



” Vi har været til de vildeste arrangementer, senest til eid-fest. Det giver ekstra farve og stor viden om tilværelsen at kende mennesker, som ikke ligner os, og det bliver da en kæmpefordel for vores børn - og for dem, som får dem som medarbejdere engang, at de kan begå sig i det fællesskab.

Mette Kirk, mor

keskole. Der er altså god grund til, at Ejerslykkeskolen er opmærksom på ikke at få en skæv elevsammensætning, men derimod en, som afspejler kvarteret. En opdeling af eleverne er bare ikke vejen, mener Mette Kirk. De prøvede det for fire-fem år siden

på Hellig Kors Skole, hvor Mettes ældste døtre har gået.

- Og det virkede ikke, husker hun. På Rådmandsgades Skole, også på Nørrebro, videregav skoleleder Lise Egholm i denne uge ellers gode erfaringer med en opdeling, som

ifølge hende var med til at fastholde de tilbageværende danske elever. Og Mette Kirk medgiver, at det kan være nødvendigt i en periode.

- Hvis du kun har ganske få danske elever tilbage, siger Mette Kirk.

- Men vi oplevede, at det fastholdt en dem-og-os-forestilling og cementerede forskellene. Og den retorik tiltrak ikke flere etnisk danske familier. Mange velfungerende familier med anden etnisk baggrund end dansk faldt også fra. De ønsker jo også en mangfoldig skole, siger Mette.

Hvorfor ikke?

3.b tæller hver morgen 14 piger og fem drenge.

Mørkhårede, lyshårede. Katin-ka, Buse, Frida, Victoria, Hazal og Fanny er nogle af Andreas veninder. Her er vilde drenge, søde drenge, fodboldpiger, andre piger. Men

hvor mange danske og hvor mange udenlandske elever der er i klassen, har Andrea ikke styr på.

- Næ, siger hun, da de første timer er overstået, og eleverne hvirvler rundt i 10-frikvarteret sammen med gule og røde blade fra de høje træer.

- Alle børnene er danske, men nogle af forældrene kommer fra andre lande, siger hun og tænker sig om.

- Der er nok flest fra andre lande.

At mange ikke vil have, at deres børn skal gå på Blågård Skole, fordi her er mange udlændinge, forstår hun ikke.

- Hvorfor ikke? Det er da lige meget. Vi er venner, og lærerne er søde, siger hun.

På klatrestativet i den lille asfalterede skolegård hænger et par 0. klasser-elever med hovedet nedad. En af dagens gårdvagter leger fangeleg med et par drenge.

■ På Hellig Kors Skole (nu Blågård Skole) har man tidligere forsøgt sig med at samle de danske elever i en klasse for at holde på de danske familier. Men det virkede ikke.

- Mine børn bliver først opmærksomme på forskellene, når folk udefra spørger dem, siger Mette og betragter legen.

- Og hvis du stillede min store datter de samme spørgsmål om udlændinge og danskere, ville du få et irriteret svar. De er simpelthen så trætte af det. For det er med til at fastholde nogle skel i samfundet, som de slet ikke ser, fordi de vokser op med mangfoldighed, fortsætter hun.

Andrea skal have gymnastik, så vi spadserer med Mette Kirk hjem for at høre, hvad det så var, hun og en