

## **Ny OECD-rapport om undervisning af tosprogede: Vi er på rette vej, men vi skal have flere med**

**Danmark har skabt gode rammer for undervisning af tosprogede elever, men elevernes faglige præstationer halter bagefter. Det viser en ny rapport fra OECD.**

Danmark har en lille, men meget sammensat gruppe af indvandrere i forhold til andre lande.

Selvom Danmark har skabt gode rammer for undervisning af tosprogede elever i folkeskolen og erhvervsuddannelserne, præsterer indvandrere og efterkommere dårligere i uddannelsessystemet end etniske danskere.

Det viser en ny rapport fra OECD, "Migrant Education", der viser resultaterne af en undersøgelse af de mest effektive tilgange til undervisning af indvandrere og efterkommere i seks europæiske lande.

I OECD-rapporten bliver det derfor anbefalet, at:

- udviklingen af danske ledere og læreres kompetencer styrkes, fordi mange lærere ikke føler sig tilstrækkeligt kvalificerede til opgaven med at undervise tosprogede elever
- der sikres en større ensartethed i støtten til indvandrerelever i alle skoler og kommuner, for eksempel i undervisningen i dansk som andetsprog
- den igangværende udvikling af en evalueringskultur videreføres og styrkes, for eksempel ved at kommuner og skoler sætter specifikke mål for at reducere tosprogede elevers faglige efterslæb.

I rapporten fremhæves det, at:

- Danmark allerede har udviklet gode rammer for at kunne give alle lige muligheder i uddannelsessystemet
- der er taget væsentlige skridt til at styrke evalueringskulturen og skabt rammebetingelser, der i rapporten betegnes som "ambitiøse og lovende".
- der findes mange eksempler på lovende praksis i kommuner og skoler
- der er et veludviklet system for sprogvurdering og sprogstøtte af førskolebørn
- regeringen, virksomhederne og erhvervsskolerne de seneste ti år med succes har forbedret erhvervsuddannelsernes evne til at håndtere unge med indvandrerbaggrund. Særligt er der gjort vigtige fremskridt med at forbedre vejledningen og mentorordninger i erhvervsskolesystemet.

Undervisningsminister Tina Nedergaard udtaler:

"Som det påpeges i rapporten, har vi i Danmark taget mange initiativer i de senere år og har overordnet set gode rammer for indsatsen. Sådanne initiativer skal naturligvis have tid til at virke, og jeg er overbevist om, at vi vil se deres effekt i de kommende år. Rapporten indeholder også kritiske

bemærkninger. Dem vil vi overveje nøje.”

Regeringen har igangsat et 360-graders eftersyn af folkeskolen, og rapportens indhold vil indgå i den opsamling af viden, der finder sted i den sammenhæng.

I forbindelse med 360-graders-eftersynet, herunder opfølgningen på afrapporteringen fra rejseholdet, vil det blive overvejet, om der er områder, hvor der er behov for at gøre endnu mere. Hvis det er tilfældet, vil forslagene i rapporten indgå som en del af grundlaget for overvejelser om det.

”Jeg er enig i mange af betragtningerne i rapporten. Det glæder mig, at anbefalingerne er brede og retter sig mod alle niveauer – både forældre, lærere, skoleledere, kommunale myndigheder og Undervisningsministeriet. Vi skal være fælles om at styrke udviklingen – det kan ikke ske i et enkelt led i systemet,” siger Tina Nedergaard.

### **Fakta om OECD-rapporten**

”Migrant Education” er en OECD-undersøgelse af effektive tilgange til undervisning af indvandrere og efterkommere. Projektet består af to dele:

1. En samlet rapport, der opsummerer den tilgængelige viden om situationen og udfordringerne på internationalt plan samt forskning og anden evidensbaseret viden om effektive metoder til at styrke uddannelsespræstationerne hos elever med indvandrerbaggrund. Rapporten offentliggøres i april 2010 (forventes offentliggjort i uge 14).
2. En rapport for hvert af de deltagende lande indeholdende en vurdering af landets indsats og resultater på området sammenholdt med international statistik, forskning og eksempler på god praksis – samt på denne baggrund forslag til en forstærket indsats. Danmark deltager i denne del sammen med Norge, Sverige, Irland, Østrig og Nederlandene.

### **Læs mere**

[Rapporten fra OECD: Reviews of Migrant Education](#)

### **Yderligere oplysninger**

Christian Lamhauge Rasmussen, Fuldmægtig, Tlf. 3392 5418, [clr@uvm.dk](mailto:clr@uvm.dk)