



## **Referat**

### **Bestyrelsesmøde**

**Torsdag den 12. oktober**

**Karens Minde Kulturhus**

Deltagere: Mette Bladt, Katrine Johnsen, Maria Johannesen, Stine Lægård, Maria Blankensteiner, Anna Rosenblad, Marianne Kjær

Afbud: Lise Johansen, Mohamed Ahmed, Farhiya Mohamed

#### 1. Valg af referent og ordstyrer

Marianne vælges som referent. Anna vælges som ordstyrer.

#### 2. Status fra bydelene

Der var et ønske fra bestyrelsen om, at sekretariatet fokuserer på at vidensopsamle på samt kortlægge, de aktiviteter, vi har i bydelene, således at vi får udviklet nogle færdige "pakker" til skolerne, når de efterspørger en "rekrutteringsindsats", en "fastholdelsesindsats", "bedre forældremøder" osv.

Med en mere systematisk vidensopsamling kan vi styrke vores formidling af forældrenes perspektiver på diverse områder til skolelederne, forvaltningen og politikerne.

Drøftelse af udvælgelseskriteriet for nye skoler. Der er skoler i København, der ikke kender til Brug Folkeskolen. Hvis vi skal være en "københavnforening", så skal vi kunne dække alle skoler i København. Ingen konklusion på drøftelserne om udvælgelseskriterier.

#### 3. Drøftelse af "det frie børnehavevalg"

Der var generel enighed om, at det frie børnehavevalg er vigtigt at fastholde. Der var ikke opbakning til f.eks. "børnehavedistrikter". Bestyrelsens holdning var, at der skal gælde det samme gode Brug Folkeskolen-princip på såvel vuggestue- som på børnehaveområdet, som der gør på skoleområdet, om, at det er den gode fortælling og den positive indgangsvinkel, der er styrende for foreningens arbejde for det lokale tilvalg, frem for central styring.

Det blev besluttet, at sekretariatet indhenter yderligere viden om udfordringernes omfang og karakter ift hvilke konsekvenser det har for skolevalget, når børnene går i en børnehave uden for deres skoledistrikt, inden vi drøfter løsningsmuligheder yderligere.

Eksempler på viden, vi ønsker afdækket: hvor mange børnehaver er der i de enkelte skoledistrikter, hvilke procedurer for anvisnings af børn dhar de hos pladsanvisningen. Hvilke strukturer understøtter de og hvilke konsekvenser har disse? Hvordan taler man med forældrene om skolestart i vuggestuen og børnehaven?

#### 4. En styrket udskoling

Forslaget fra budgetaftalen om at styrke udskoling via fælles valgfag blev drøftet på mødet.

Mette, Anna og Marianne har deltaget i et møde i september om "drøftelse af styrket udskoling" med direktør Camilla Niebuhr samt to repræsentanter for Skole & Forældre København. Vi fik vendt nogle gode perspektiver på emnet "fælles valgfag", særligt med formanden for Skole & Forældre, Jens Thorsen.

Pointer fra bestyrelsens drøftelse er:

At det er vigtigt at tænke i bæredygtige løsninger i en styrket udskoling, som kan fortsætte på trods af at bevillingen muligvis bortfalder om fire år.

At det er en fordel, hvis flere skoler samarbejder om ressourcerne, således at én skole kan bruge alle midlerne til at opgradere en eller to valgfagslinjer. Hvis en skole kan bruge 1 mio årligt på at opgradere "sløjd", fremfor at skulle opgradere sløjd OG madkundskab OG innovation, så kan man lave noget rigtig fedt. Og når naboskolerne så bruger samme beløb på at opgradere "Innovation" og "madkundskab", og der etableres gode rammer for fælles valgfag, så er der mulighed for at alle elever kan vælge efter interesse og få nogle fede læringsmiljøer.

Der skal udvikles løsninger i lokale samarbejder af en overskuelig størrelse. 3-4 skoler sammen. Fælles valgfag kan bidrage til at øge den sociale mobilitet, fordi nogle unge herved oplever at skifte imellem miljøer i nogle trygge, organiserede rammer.

Fælles valgfag kan bidrage til at børn får mulighed for at danne nye relationer med unge på andre skoler, og dette kan styrke fastholdelsen.

Det er vigtigt at der afsættes midler til personale.

Man skal bruge nogle af pengene på at lave gode ungemiljøer.

Det er bedst, hvis alle skoler indgår i et samarbejde om en styrket udskoling, frem for at nogle skoler får en profil, som kan være med til at stigmatisere skolen som en "problemskole".

Undervisning på eksterne steder er attraktivt. Og det kan fælles valgfagslinjer være med til at understøtte, for så er det kun ET spor per skole, der skal opbygge relation til en ekstern part

Sekretariatet undersøger i første omgang, om der er indsamlet best practice om "fælles valgfagslinjer mellem flere skoler" nogen steder i landet.

Det vil være godt at sende Brug Folkeskolens anbefalinger vedr. "fælles valgfag i en styrket udskoling" til politikerne, forud for udmøntningssagen 8. november. Marianne følger op.

#### 5. Fundraising

Der var enighed i bestyrelsen om, at vi starter med at fundraise til det materiale, der skal "i kufferten" inden vi kan rulle ud i hele landet med vores arbejde.

Fundraising til en landsdækkende indsats starter op, når vi er længere fremme med udvikling af materiale.

Maria Blankensteiner tilbød at holde oplæg "om at opbygge frivillignetværk" på et kommende bestyrelsesmøde.

## 6. Politisk salon

Mette Bladt laver forældrefortælling om inklusion, sammen med en anden forælder fra Ellebjerg.

Mohamed laver den anden forældrefortælling om udkolingsens attraktivitet.

Opfordring til alle om at deltage i valgdebatten og melde sig til i facebookbegivenheden eller andetsteds. Katrine får tilsendt plakat som pdf og prøver at få den rundt på intra på Blågård Skole.

## 7. Valg af næstformand og kasser

Maria Blankensteiner er valgt som næstformand

Katrine Johnsen er valgt som kassér

## 8. Eventuelt

Marianne gør opmærksom på, at vi, jf. beslutning på tidligere bestyrelsesmøde, er ved at skifte bank fra Nordea til Merkur, og at vores nye bankmand i den forbindelse har bedt om kopi af samtlige bestyrelsesmedlemmers sundhedskort og billed-id. Bestyrelsen var enig om at bede om en forklaring på, hvorfor der skal indhentes oplysninger på hele bestyrelsen, frem for kun de tegningsberettigede til kontoen. Marianne undersøger og vender tilbage med svar fra Merkur.

**NÆSTE BESTYRELSESMØDE: Fredag den 1. december kl. 18-21. På en restaurant med central beliggenhed i København.**