

## TEMA

## Tosprogede børn

I flere år har politikere i de store byer forsøgt at sikre en mere ligelig fordeling af danske og tosprogede børn på nogle folkeskoler.

## BAGGRUND

Ifølge eksperter har det en negativ påvirkning af elevernes faglighed, hvis der er mere end 40 pct. tosprogede elever på en skole.

Yaser Cakmak, der er skoleleder på Amager Fælled Skole, har i flere år opsøgt forældre i børnehaver og inviteret til åbent hus for at ændre skolens ry.

Tina Møllmann Jensen følger sine børn Laurits og Johanne i skole på Amager Fælled Skole. Sønnen havde fået en plads på en privatskole, men så begyndte der at blive fortalt nye historier i kvarteret om den lokale folkeskole. Fotos: Sisse Dupont



# Byens børn blandes bedre

**Skolevalg:** En række folkeskoler er ved at udligne den skæve fordeling af danske og tosprogede elever. Bl.a. fordi det er lykkedes at få flere til at vælge den lokale folkeskole.

MORTEN VESTERGAARD

morten.vestergaard@jp.dk

Allerede da Tina Møllmann Jensen mødtes med sin mødregruppe, mens hendes søn Laurits var få måneder gammel, hørte hun de første historier om kvarterets folkeskole, Amager Fælled Skole.

Der var kaos, en stor overvægt af tosprogede elever, og der blev angiveligt solgt narke i skolegården.

Sådan lød rygterne, og Tina Møllmann Jensen og hendes mand skrev deres søn op til en plads på en privatskole på Amager.

Da skoletiden nærmede sig, begyndte de dog at høre

andre historier om kvarterets skole.

Der skulle være kommet en ny skoleleder, og andelen af tosprogede skulle være på vej ned. Tina Møllmann Jensen og hendes mand overvejede, om skolen alligevel skulle have en chance.

»Jeg forsøgte at overbevise nogle andre forældre i børnehaven om, at vi sammen skulle vælge vores folkeskole. Folk var meget utrygge og usikre på, om den var god nok, men vi var fem forældre, der gjorde det,« fortæller Tina Møllmann Jensen.

I dag går sønnen i 4. klasse på Amager Fælled Skole, og parrets datter Johanne begyndte sidste år på skolen.

Og i den tid, der er gået, har flere forældre med dansk baggrund valgt som Tina Møllmann Jensen og hendes mand.

## Nede på 30 pct. tosprogede

Andelen af tosprogede elever på Amager Fælled Skole er dykket fra 67 pct. i 2007 til 43 pct. sidste år – og i de nye børnehaveklasse er der 30 pct. tosprogede.

Dermed er skolen én af en række skoler i landet, der i de seneste år har fået en mere ligelig fordeling af tosprogede elever og danske elever. I 2009 havde 65 folkeskoler mere end 40 pct. tosprogede elever. Sidste år var det faldet til 55 folkeskoler.

Flere undersøgelser viser, at hvis der er mere end 40 pct. tosprogede på en skole, har det en negativ påvirkning af elevernes score i Pisa-test og deres karakterer.

## Politisk bevågenhed

Derfor har den skæve fordeling af tosprogede i de seneste år haft stor politisk bevågenhed især i de store byer. I Aarhus har man valgt at sprede tosprogede elever ved at køre dem i busser til skoler i andre bydele hver morgen. I København tilbyder man frivillig spredning efter en sprogscreening, ligesom man har sammenlagt skoler og ændret skoledistrikter med det mål at ændre rekrutteringen af elever til bestemte skoler.

Københavns Kommune har de største udfordringer med tosprogede elever, da ca. hver tredje skoleelev er tosproget.

Men en stor del af de skoler, der har fået en mere ligelig fordeling af eleverne de seneste år, ligger i København, og tilmed er flere skoler, som Amager Fælled Skole, på vej under grænsen.

På Rådmandsgade Skole på Nørrebro er der nu 50 pct. danske børn i børnehaveklassen bl.a. pga. et ændret

»Det er helt bevidst, at vi skilter med resultaterne af de nationale test for at profilere os.

Uwe Herter, skoleleder på Guldberg Skole på Nørrebro i København

skoledistrikt. Ifølge skolens leder, Lise Egholm, er det målet, at den samlede andel af tosprogede skal være det samme som i kvarteret, dvs. godt 60 pct., og det mål er inden for rækkevidde.

»Ved indskrivningen spørger forældrene ikke længere i samme grad til, hvor høj andelen af tosprogede er. De ved i dag, at der er mange danske børn,« siger Lise Egholm.

Hun forklarer, at næste udfordring er at fastholde de danske børn i de store klasser, hvor nogle familier flytter fra kvarteret, hvor der er mange små lejligheder. Ifølge Yaser Cakmak, skoleleder på Amager Fælled Skole, er det ikke nok at ændre skoledistriktet. I hans kvarter er der brugt mange kræfter på opsøgende arbejde i børnehaver og åbent hus-arrangementer for forældre.

»Det har været en sej