ÅRSRAPPORT 2018

Indledning

Forældreforeningen Brug Folkeskolens kerneydelser er rekruttering af elever til den lokale folkeskole på Rådmandsgades Skole på Nørrebro, Nørre Fælled Skole og Lundehusskolen på Ydre Østerbro, Tagensbo Skole i Nordvest, Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole i Sydhavnen, samt opbygning af et stærkt skole-forældre-samarbejde på disse skoler.

Over en periode på fem skoleår ser vi en samlet fremgang i andelen af forældre i skoledistriktet, der vælger distriktsskolen på vores indsatsskoler.

Andel af forældre, der vælger den lokale distriktsskole:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Rådmandsgades Skole	47,4%	52,2%	48,8%	55,8%	59,6%
Nørre Fælled Skole	47,3%	40%	49,4%	67%	57,5%
Lundehusskolen	53,8%	47%	41%	39,1%	37,3%
Tagensbo Skole	48,7%	40,7%	44,2%	40,9%	40,3%
Bavnehøj Skole	39,7%	42,5%	41,1%	49,4%	44,9%
Ellebjerg Skole	52,4%	66,7%	56,2%	55,8%	64,1%

Tal fra BUF

Bæredygtig elevsammensætning
På vores indsatsskoler er det i 2018 fortsat lykkedes at rekruttere en bæredygtig elevsammensætning, der afspejler de mangfoldige områder, de ligger i. Et velfungerende samarbejde om rekrutteringsindsatser mellem indsatsskolerne og Brug Folkeskolen har været medvirkende til den fortsatte positive udvikling.

Forældreambassadører
Vi har frivillige forældreambassadører på alle indsatsskoler, som deltager i aktiviteter målrettet rekruttering af forældre samt forældresamarbejde og fastholdelse.

Kontaktforældre i indskolingen
Gennem året har vi faciliteret og deltaget i fælles kontaktforældremøder på flere skoler, hvor det særligt har været vores fokus at styrke kontaktforældrenes rolle og funktion på skolerne. Særligt har det været vores mål at klæde de nystartede forældre på til at komme godt i gang med arbejdet.

Legepladsmøder mm.
Vi har i 2018 afholdt og deltaget i legepladsmøder og netværksarrangementer i skoledistrikterne. Her skabes grundlaget for det fællesskab, som gør forældrene trygge ved at vælge distriktsskolen, og som danner basis for en stærk og engageret forældregruppe til de kommende årgange på indsatsskolerne. Møderne foregår både på skolen og i byrummet i distriktet på strategisk udvalgte steder.

Bestyrelsen

Brug Folkeskolens bestyrelse har i 2018 fastholdt sit fokus fra det foregående år på blandede klasser i folkeskolens udskoling. Det har blandt andet udmøntet sig i tilblivelsen af pilotprojektet *Hvor går vores børn i skole*, som er nærmere beskrevet under afsnittet "Pilotprojekter" her i årsrapporten.

Derudover har bestyrelsen arbejdet med at optimere rammerne for bestyrelsesarbejdet, herunder fordeling af opgaver i bestyrelsen, samarbejde mellem bestyrelsen og sekretariatet, forventningsafstemning, kommunikation og opgaver mellem møderne mv.

Skoledistrikters betydning for social ulighed i skolerne har også været et gennemgående emne på bestyrelsesmøderne i 2018. Og en mindre gruppe af bestyrelsesmedlemmer har fordybet sig yderligere i den forskning, der findes på området. Denne interesse udmøntes i, at temaet for kommende Politisk Salon i foråret 2019 er *Ophævelse af skoledistrikter*.

Forældreambassadørerne

Projektlederne i Brug Folkeskolen har i 2018 fortsat arbejdet med at forankre de praktiske og koordinerende opgaver blandt forældreambassadørerne i handlefællesskaberne ude på skolerne. Det går fremad. Forældreambassadørerne tager på mange områder øget ansvar for opgaverne, er mere toneangivende for valget af aktiviteter og føler i højere grad et ejerskab til indsatsen.

Men et forhold forandrer sig ikke – forældre til skolebørn er travle. Skolebestyrelse, forældreråd, trivselsgrupper, kontaktforældre og ikke mindst børnene hiver i dem fra alle sider, og derfor kan vi blive endnu bedre til at skabe nogle rammer for deres frivillige indsats i Brug Folkeskolen for øget rekruttering og fastholdelse, som gør det nemmere og mere overskueligt at være en aktiv forældreambassadør på sit barns skole. Denne optimering arbejder vi videre på i 2019.

Politisk Salon

Vi har som planlagt afholdt to politiske saloner i 2018. Forårets Politisk Salon havde temaet *Blandede skoler – også i udskolingen* og foregik på Nørre Fælled Skole. Efterårets Politisk Salon blev afholdt på Tagensbo Skole med temaet *Hvordan undgår vi opdelte skoler?* Salonerne bød på stærke fortællinger fra forældrenes virkelighed i deres børns skoler.

Begge saloner var velbesøgte af forældre, politikere og forvaltningsfolk, som indgik i konstruktiv dialog og kom med gode bud på løsninger. Efter efterårets Politisk Salon udarbejdede vi i Brug Folkeskolen en opsamling med anbefalinger, som blev sendt til politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget.

Pilotprojekter

I 2018 har vi fortsat vores pilotprojekt om *Det gode forældremøde* i samarbejde med skolebestyrelsen på Kildevældsskolen. Brug Folkeskolen har afholdt en workshop for ledelsen og samtlige lærere på skolen med input til at planlægge og afholde gode forældremøder med høj forældredeltagelse. I skoleåret 2018/2019 afholder personalet *Det gode forældremøde* i samarbejde med kontaktforældrene. Brug Folkeskolen deltager i foråret 2019 i et skolebestyrelsesmøde for at høre, hvordan forældremøderne er forløbet.

Brug Folkeskolen har i første halvår af 2018 deltaget i en arbejdsgruppe på Kildevældsskolen med fokus på fastholdelse af elever og forældre.

Ligeledes har Brug Folkeskolen samarbejdet med en sociologi-specialestuderende, som har skrevet speciale om søgningen fra folkeskoler til friskoler og privatskoler i København – med fokus på forældre og elever, der i første omgang vælger folkeskolen til, men når de når mellemtrinnet/start udskoling skifter til en privatskole. Den specialestuderende har bl.a. interviewet forældre, lærere og ledelse på Lundehusskolen og Kildevældsskolen. Resultaterne af undersøgelsen bliver præsenteret for Brug Folkeskolen i løbet af foråret 2019.

Vi har siden foråret 2018 arbejdet med pilotprojektet *Hvor går vores børn i skole?,* hvor vi på baggrund af data fra Børne- og Ungdomsforvaltningen for den enkelte indsatsskole forsøger at kortlægge, hvorvidt der er et mønster i, om familiers socioøkonomi og etnicitet har betydning for, om de vælger den lokale folkeskole til eller fra. Og hvilken skole de vælger til, hvis de vælger en anden skole. Pilotprojektet tager i første fase udgangspunkt i data fra Ellebjerg Skole.

Tanken er, at det kan være et værktøj for både skoleledelse, skolebestyrelse, forvaltning, politikere og ikke mindst os i Brug Folkeskolen, når vi skal målrette indsatsen for rekruttering og fastholdelse på den enkelte skole. Vi har fremlagt pilotprojektet for Børne- og Ungdomsforvaltningen, og vi har efterfølgende fået data fra vores øvrige indsatsskoler (Bavnehøj Skole, Rådmandsgades Skole, Nørre Fælled Skole, Lundehusskolen og Tagensbo Skole). Pilotprojektet kan rekvireres ved henvendelse til Brug Folkeskolens sekretariat.

Metodeudvikling

Vi har i 2018 arbejdet målrettet med at beskrive vores metoder. Dette er resulteret i et Metodekatalog, som beskriver de metoder, vi i Brug Folkeskolen har udviklet gennem årene til at rekruttere og fastholde elever og forældre i deres lokale folkeskole i de udsatte byområder. Metodekataloget kan rekvireres gennem vores sekretariat og vil ligeledes være at finde på vores kommende nye hjemmeside, se afsnit om "PR og kommunikation".
Vi har fortsat arbejdet med at udvikle handlefællesskaber på vores indsatsskoler. Se afsnittet om "Forældreambassadører" og beskrivelserne i afsnittene om skolerne.

For at opkvalificere sekretariatets kompetencer i Brug Folkeskolens udviklingsarbejde har medarbejderne deltaget i relevante kurser og videreuddannelse.

Videndeling

Brug Folkeskolen deler fortsat ud af de gode erfaringer og den viden, vi har oparbejdet siden vores start i 2003. Vores materiale omfatter flere visuelle håndbøger, og vi har i løbet af 2018 faciliteret processer og møder på flere skoler med fokus på rekruttering, fastholdelse og det mangfoldige forældresamarbejde.

Udover at deltage i kontinuerlige møder med Børne- og Ungdomsborgmesteren og direktionen i Børne- og Ungdomsforvaltningen, har Brug Folkeskolen i løbet af året deltaget i forskellige fora og arbejdsgrupper for at synliggøre forældrenes perspektiver fra folkeskoler i udsatte byområder. Som eksempler kan vi nævne deltagelse i en arbejdsgruppe i Børne- og Ungdomsforvaltningen om ForældreIntras afløser AULA og på borgermøde om skolestruktur i forbindelse med den nye skole på Grønttorvet i Valby.

Vi har afholdt kaffemøder med flere af de nyvalgte politikere i Børne- og Ungdomsudvalget, holdt møder med Nørrebro Lokaludvalg om bl.a. skolestruktur i forbindelse med den nye skole på Nørrebro, været i dialog med Mino Danmark omkring deres undervisningsmateriale til folkeskolen, deltaget i panel i debatter med bl.a. KL og Skolelederforeningen på Folkemødet 2018 og i Mino Talks med emnet *Det delte uddannelsessystem* på Københavns Hovedbibliotek.

Vi har udvekslet viden og erfaringer med en forælder fra Holbæk, Ida, som henvendte sig til Brug Folkeskolen med et ønske om at søsætte en lignende indsats i sit lokalmiljø. Vi har i den forbindelse holdt et oplæg for forældre til kommende skolestartere om Brug Folkeskolens arbejde i København. Det var på et kickstart-møde for "Brug Folkeskolen i Holbæk Kommune" på Biblioteket i Holbæk. Efterfølgende har vi støttet Ida i såvel den politiske som den aktivistiske proces med at hente opbakning til projektet. Status er, at indsatsen i Holbæk pt. kører på meget lavt blus på grund af for få hænder til at samle et frivilligt handlefællesskab blandt forældrene på de forskellige folkeskoler i Holbæk Kommune.

PR og kommunikation

Brug Folkeskolen har i løbet af 2018 markeret foreningens holdninger og visioner forskellige steder i medielandskabet. Vi har skrevet indlæg i Altinget og haft artikler i forskellige lokalaviser.

Vi har primært brugt vores Facebookside til løbende formidling af vores aktiviteter og dialog om aktuelle skolepolitiske emner med de mange følgere, vi har på vores side. Derudover er vi på Twitter.

På grund af de nye regler for behandling af personlige data (gdpr), har vi valgt ikke at udsende elektroniske nyhedsbreve, indtil vi er helt klar med nye procedurer for håndtering af personlige data i vores kartotek af abonnenter på nyhedsbreve.

Vi har i slutningen af 2018 igangsat et stort arbejde med at udvikle en ny hjemmeside til Brug Folkeskolen. Dertil kommer ny visuel identitet, nyt logo, nyt billedmateriale og nye tekster til hjemmesiden. Dette arbejde vil pågå i løbet af 2019, og vi ser frem til lancering af den nye hjemmeside mm.

Rådmandsgades Skole

Brug Folkeskolen har i det forgangne år indledt et godt og konstruktivt samarbejde med Rådmandsgades Skoles nye skoleleder.

Brug Folkeskolen har i samarbejde med skolens daglige ledelse og skolebestyrelse nedsat en arbejdsgruppe, som har fokus på udfordringer og muligheder i forhold til det mangfoldige forældresamarbejde i relation til rekruttering og fastholdelse af skolens elever. Arbejdsgruppen består af frivillige forældreambassadører, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen samt skolelederen og faciliteres af Brug Folkeskolen, som også er sparringspartner for gruppen.

Arbejdsgruppen fungerer som et handlefællesskab, som definerer, hvilke områder i forhold til rekruttering og fastholdelse som skolen ønsker Brug Folkeskolens hjælp til. Gruppen mødes kontinuerligt og drøfter og udarbejder strategier, der understøtter skolebestyrelsens og den daglige ledelses ønsker til at udvikle et stærkt og bæredygtigt forældresamarbejde. Arbejdsgruppen igangsætter aktiviteter, der hjælper og støtter skolens forældre til på klasse- og årgangsvis at lave aktiviteter, der styrker fællesskabet blandt forældrene.

I samarbejde med skolebestyrelsen har arbejdsgruppen holdt oplæg og planlagt og faciliteret en workshop på det årlige kontaktforældremøde.

Brug Folkeskolen har klædt en frivillig forældreambassadør på til at byde velkommen til de nye forældre i 0. klasse og til at give gode råd om vigtigheden af at komme godt fra start med forældredeltagelse. Ligeledes har en frivillig forældreambassadør deltaget i skolens informationsmøde og bidraget med input i efterårets indskrivningsproces.

Brug Folkeskolen har i starten af 2018 afholdt en workshop for kontaktforældrene om *Det gode forældresamarbejde og Det gode forældremøde*. Det har resulteret i, at skolen generelt har fokus på, hvordan de afholder gode forældremøder – og hvordan disse kan bruges strategisk i forhold til at skabe et godt og bæredygtigt forældresamarbejde og fastholde elever og forældre på skolen.

Nørre Fælled Skole

Brug Folkeskolen har i 2018 opstartet et godt og konstruktivt samarbejde med Nørre Fælled Skoles nye skoleleder og som beskrevet i årsplanen for 2017, har målet været at have fokus på fastholdelse af elever og forældre, og hvordan forældrefælleskaber kan bidrage til dette.

Brug Folkeskolen har afholdt en workshop for kontaktforældrene samt en velbesøgt forældre-workshop, hvor outputtet bl.a. var et idékatalog, som skolens forældre og kontaktforældre kan bruge i deres arbejde med at styrke forældreengagementet og sammenholdet blandt forældrene på årgangene og i klasserne.

Brug Folkeskolen faciliterer et handlefællesskab, der består af frivillige forældreambassadører, der kontinuerligt igennem året hjælper de enkelte årgange med at planlægge og afholde forældrearrangementer, der styrker forældrenes og klassernes fællesskab.

Brug Folkeskolen har løbende dialog og sparring med forældre, forældreambassadører, skolebestyrelse, den daglige ledelse og medarbejdere på Nørre Fælled Skole.

Flere af Brug Folkeskolens rekrutteringsaktiviteter er overdraget til skolebestyrelsen, som med støtte fra Brug Folkeskolen har stået for at byde velkommen til nye 0. klasses forældre samt holdt oplæg på skolens informationsmøde for potentielle kommende skolestartere og deres forældre.

Morgencaféen, som Brug Folkeskolen har opstartet, koordineret og vedligeholdt i samarbejde med frivillige forældreambassadører, er i 2018 blevet forankret i skolebestyrelsen, som er tovholder på caféen. Det er fortsat forældrene fra de specifikke årgange, som står for at holde Morgencaféen åben hver onsdag morgen igennem hele skoleåret. Her mødes forældre på tværs af årgange og får større kendskab til hinanden.

I samarbejde med Helhedsplanen Vores Kvarter har Brug Folkeskolen været del af at organisere og deltage i møde i Helhedsplanens forældrecafé, hvor vi sammen med en forældreambassadør og skolelederen fra Nørre Fælled Skole holdt oplæg om folkeskolen.

Lundehusskolen

Brug Folkeskolen har i det forgangne år været i kontinuerlig dialog med Lundehusskolens tidligere skoleleder om skolens udfordringer. Ligeledes har vi været i dialog med enkelte forældreambassadører. Det er desværre ikke lykkedes som planlagt at udvikle et handlefællesskab eller nedsætte en arbejdsgruppe bestående af skoleleder, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen og frivillige forældreambassadører. Efter aftale med daværende skoleleder ville vi afvente, til ny skolebestyrelse blev valgt i august. Efteråret 2018 har udover nyvalgt skolebestyrelse også budt på et skolelederskift – og Brug Folkeskolen er i skrivende stund i gang med at genstarte et nyt samarbejde med skolen om rekruttering og fastholdelse af elever og forældre til skolen.

Brug Folkeskolen har budt velkommen til forældrene på 1. skoledag og bl.a. fortalt om det vigtige i at skabe et godt forældrefællesskab, som støtter op om klassens sociale trivsel. Derudover har Brug Folkeskolen deltaget i skolens Åbent Hus arrangement i forbindelse med efterårets skoleindskrivning.

Tagensbo Skole

Brug Folkeskolen har i 2018 startet en indsats på Tagensbo Skole i samarbejde med skolelederen og en gruppe aktive forældre på skolen. Vores tilgang har været, at den lokale gruppe i fællesskab i høj grad selv har bestemt, hvordan indsatsen skulle formes og hvilke arrangementer, som skulle afholdes. Den nyetablerede forældreambassadørgruppe har deltaget i arrangementet *Nordvestmiddag*, hvor de har synliggjort initiativet. De har deltaget i skolens sommerarrangement, *Middag på græs*, i juni måned, hvor de var tilstede med flag, bannere og netværkslister. Og de har i tæt samarbejde med skolelederen deltaget i informationsmøder i de lokale børnehaver og infomøder på skolen for kommende forældre.

Tagensbo Skoles distrikt ligger, som de øvrige af vores indsatsskoler, i et udsat byområde, hvor den store koncentration af almene boliger gør, at der er mange familier i udsatte positioner. Men området er også under forandring, og en ny gruppe af ressourcestærke og fællesskabsorienterede forældre er flyttet til bydelen, hvilket gør, at der er potentiale for forandring i sammensætningen af elevmassen på skolen. Forældreambassadørerne og skolelederne er meget bevidste om at være tilstede i bydelen, både ved fremmøde og i medier, for at kommunikere et andet billede af skolen end det image, som ellers er fremtrædende. Både de og Brug Folkeskolen håber på, at en fremtidig skoledistriktsændring kan bidrage til at skabe en mere gennemsnitlig socioøkonomisk sammensætning i grundlaget for optagelse af elever til skolen.

Ellebjerg Skole

Ellebjerg Skole har i løbet af de sidste fem år fået opbygget en hel række af begivenheder i løbet af året, som har rekruttering af nye forældre som formål. Brug Folkeskolen har været medvirkende til at udvikle dem. I foråret har skolen afholdt Olympiade på skolens boldbane for næste års skolestartere, hvor de fleste børnehaver i området kommer med næste årgangs skolestartere, som så efterfølgende afhentes af deres forældre. Igen i år deltog Ellebjerg Skole til bydelens sankthansaften-arrangement på Karens Minde med aktiviteter for de yngste. I efteråret afholdt skolen igen det årlige Børneløb for alle bydelens 3-6 årige.

I løbet af året har Brug Folkeskolen haft særligt fokus på den del af distriktet, som traditionelt set har valgt skolen fra. Det gælder særligt haveforeningerne og de nye boliger for enden af Thomas Koppels Allé. Der er derfor blevet afholdt netværksmøde og rundvisning særligt målrettet denne forældregruppe. I forhold til forældresamarbejde og fastholdelse deltog Brug Folkeskolen for tredje år i træk i et samarbejde med *Fællesskaberne*, den boligsociale helhedsplan Sjælør/Sydhavnen, om et særligt forløb for en udvalgt årgang på skolen, i år 6. årgang. I forløbet mødes forældrene seks gange i løbet af efterårsmånederne i et koncentreret forløb. Brug Folkeskolen var facilitator og oplægsholder på det første møde i møderækken, hvor omdrejningspunktet var, hvordan man som forældre kan bidrage til barnets trivsel og deltage i det faglige – uanset hvilken baggrund man har. Det er vores oplevelse, at tiltag, som skabes i et helhedssyn omkring familien og fællesskabet i boligområdet og skolen, har et helt særligt potentiale.

Bavnehøj Skole

Bavnehøj Skoles skoledistrikt er stort og ligger på begge sider af Vestre Kirkegård. Den del, som ligger i Valby, har i mange år haft en særlig opmærksomhed i forhold til rekruttering. I 2018 har vi igen holdt et legepladsmøde på legepladsen i Forfatterkvarteret. Vores oplevelse er fortsat, at der er en god opbakning i den del af distriktet, og at der for hvert år der går, kommer flere gode forældreambassadører til.

I 2018 har vi dannet en ny styregruppe blandt de aktive forældre, som har fokus på, hvilke aktiviteter der skal være på skolen fremover. Planen er, at forældre og skoleledelse i højere grad skal overtage indsatsen på skolen gennem forankrede tilbagevendende begivenheder, hvor nye forældre kan møde eksisterende Bavnehøjforældre. I 2018 arrangerede skolen og forældrene selv legepladsmødet for skolestartere i skolens gymnastiksal. Her deltog forældreambassadører fra de ældre årgange, således at de nye forældre kunne få en snak om at være forældre på skolen og stille spørgsmål om stort og småt. Et andet eksempel er skolelederens årlige besøg hos børnehaveforældrene i området lige inden indskrivningen sidst på året. Her deltager også forældreambassadører, som står til rådighed på møderne.

Et vigtigt skole-samarbejde

SUCCESHISTORIE. *Et tværfagligt samarbejde mellem lærere og skolepædagoger om elevernes skoledag har været en succes på Bavnehøj Skole.*

AF BENEDICTE LORENZEN
belo@minby.dk

BAVNEHØJ: Skæver man til folkeskolereformen, siger den, at pædagoger i højere grad skal tage del i elevernes skoledag, og det har man formået at gøre til en succeshistorie på Bavnehøj Skole. Her er 14 pædagoger fra KKFO Børneborgen tilknyttet skoledagen på Bavnehøj. Fire af disse er ansat som skolepædagoger, hvilket giver dem særligt gode vilkår for at have et tæt og ligeværdigt samarbejde med skolens lærere.

Pædagog Mathilde Lambertz-Nilssen Hjort og lærer Katja Lund Nielsen foran skolehaven, som er et af de projekter i 2. årgang på Bavnehøj Skole, som de har været sammen om at udføre. Pr-foto

En kæmpe styrke

Skolepædagog Mathilde Lambertz-Nilssen Hjort og lærer Katja Lund Nielsen er et godt eksempel. Som skolepædagog indgår Mathilde i teamet på 2. årgang på lige fod med Katja og de øvrige lærere. De er sammen om at planlægge fælles målsætninger og drøfte elevernes trivsel og faglige fremskridt på ugentlige teammøder.

»En nøgle til et godt tværfagligt samarbejde er at være god til at se hinanden og forstå, at lærere og pædagoger har forskellige kompetencer at byde ind med. Det er en kæmpe styrke, at vi samarbejder om de enkelte børn. Vi pædagoger har et andet blik på børnene, hvor vi kan se alt det sociale, trivslen og relationerne,« siger Mathilde Lambertz-Nilssen Hjort i en pressemeddelelse og Katja Lund Nielsen supplerer:

»Jeg synes, vi kommer godt rundt om børnene sammen. Mathilde kan se ting, som jeg ikke er opmærksom på, hvis jeg er fuldstændig optaget af en faglig dagsorden. Vi er også gode til at stikke hovederne sammen efter timerne, og så har man lige et par observationer til hinanden,« siger hun.

Skoleleder Pia Grevelund er også begejstret. Børneborgen og pædagogernes tætte kendskab til skoledagen er afgørende for en god skolestart og en tæt relation til forældrene, fortæller hun.

»Samarbejdet mellem lærere og pædagoger fungerer godt. Det er et samarbejde, der giver tryghed omkring barnet og skaber en helhed i dagligdagen. Pædagogerne er også til stede, når børnene bliver hentet om eftermiddagen, hvilket betyder, at kommunikationen med forældrene er god,« forklarer hun.

Vi har i 2018 holdt oplæg for de nye kontaktforældre på 0. årgang om forældresamarbejde og om kontaktforældrenes rolle og funktion. Til mødet deltog også kontaktforældre fra ældre årgange, som kunne give gode råd videre til den nye gruppe. Brug Folkeskolens oplæg og de gode traditioner på Bavnehøj Skole ser ud til at have positiv effekt på forældrenes lyst til at engagere sig som kontaktforældre, idet der fortsat er flere kontaktforældre og sociale aktiviteter blandt forældrene i indskolingen end tidligere. Bavnehøj Skole har haft særligt fokus på samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Det lavede vi en artikel om, som blev bragt i Lokalavisen.