



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN 2014

ÅRSRAPPORT



FORÆLDREFORENINGEN BRUG FOLKESKOLEN
SØLLERØDGADE 33
2200 KØBENHAVN N

WWW.BRUGFOLKESKOLEN.DK



ÅRSRAPPORT 2014

INDLEDNING

Rekruttering og fastholdelse

Brug Folkeskolens kerneydelser er rekruttering til og fastholdelse af børn i den lokale folkeskole. Den indsats fylder allermest i vores daglige arbejde, og vi er glade for at kunne følge en positiv udvikling på "vores" skoler. Læs mere om vores rekrutterings- og fastholdelsesindsats under de enkelte bydele i rapporten.

Samarbejde med de boligsociale helhedsplaner

Foruden vores kerneydelser, har vi et samarbejde med de boligsociale helhedsplaner i gang på hhv. Nørrebro og i Sydhavnen om et fokus på dialog om skolevalg i de to bydeles udsatte boligområder. Denne indsats har vi prioriteret, da statistik fra BUF viser, at et stigende antal familier med minoritetsbaggrund vælger folkeskolen fra til fordel for en privatskole.

Vores foreløbige erfaringer fra dette samarbejde er, at forældrene har de samme bekymringer omkring trivsel, sprog og faglighed i deres børns skole, som forældre i andre af bydelenes boligområder. Og ligesom andre forældre, ender det ofte med et skift til privatskole eller en anden folkeskole, hvis deres forventninger ikke bliver indfriet på distriktsskolen.

Workshops

Vi oplever en stor interesse fra andre skoler for vores forskellige workshops. Det er positivt, at flere og flere kender til Brug Folkeskolen og vores metoder, og ønsker at få del i vores viden, så de selv kan arbejde med at få flere aktive forældre på skolen, et mere mangfoldigt skole/hjem-samarbejde, faglige forældremøder osv.

Folkeskoler i København får rabat på vores workshops, på grund af vores finansieringsmodel, hvor sekretariatet modtager driftsmidler fra Københavns Kommune. Vores projektskoler (Rådmandsgade, Nørre Fælled, Ellebjerg og Bavnehøj) får vores ydelser gratis, og skoler uden for kommunen betaler fuld pris. Der er aftalt en forretningsmodel for vores konsulentvirksomhed, som er godkendt af BUU.

Brug Folkeskolens "Håndbog i forældresamarbejde" er vores udgangspunkt, når vi arbejder med at styrke samarbejdet mellem forældrene og skolens personale. Børne- og Ungdomsforvaltningen har købt et eksemplar af håndbogen til hver skolebestyrelse i København, og med dens udbredelse håber vi at endnu flere skoler får sat fokus på det gode samarbejde mellem skole og hjem.

Politisk salon

I oktober søsatte vi vores politiske salon, hvis formål er at skabe dialog mellem politikere og borgere. Det foregik på Skolen i Sydhavnen, som er den tredje folkeskole i Sydhavnens nye bydel, Sluseholmen.



ÅRSRAPPORT 2014

Forældre fra alle tre skoler i Sydhavnen var inviteret til at pege på de udfordringer, de ser i forhold til at rekruttere og fastholde elever i bydelen. Mødet var en succes og tilbagemeldingerne fra politikere og andre deltagere har været, at mødet med forældrene gav et godt indblik i de mest centrale udfordringer for at styrke bæredygtigheden på skolerne i bydelen.

Folkemøde på Bornholm

I juni måned var vi sammen med det meste af foreningsdanmark til Folkemøde på Bornholm. Vores mål med at deltage var, at sætte forældrevinklen på dagsordenen ved forskellige arrangementer – både vores egne og dem, vi var inviteret til at deltage i. Vi deltog i en paneldebat, arrangeret af foreningen for Frie og private grundskoler, vi afholdte vores eget alternative forældremøde på Allinge Bibliotek og vi gennemførte en mobilevent på cirkuspladsen med vores roadtrip-projekt "Vi er Danmarks historie".

Ledernetværket

Mette skriver...

Fælles projekt: BF, Skole og Forældre og KFO

Mette skriver...

Sekretariat og økonomi

Mette skriver...

Frem mod 2015

I 2015 ser vi frem til at fortsætte nogle af de spændende projekter, vi har søsat i 2014. Vi skal arbejde videre med vores pilotprojekt i de boligsociale områder på Nørrebro og i Sydhavnen.

Vi får tilkendegivelser fra forældre i begge bydele om, at de behov for inspiration samt mere og tidligere information om det at være kontaktfarølder. Derfor vil vi prioritere denne indsats i vores arbejde på skolerne, med lærerne og med forældrene.

Vi vil generelt have fokus på at styrke kommunikationen ude på skolerne i 2015, da det har vist sig at være et udbredt ønske hos forældrene. En sådan indsats vurderer vi, kan være med til at øge tilliden og opbakningen mellem skoler og forældre.

Ved begyndelsen af 2015 har vi nedsat en kommunikationsgruppe, der skal arbejde på en kommunikationsstrategi og planlægge vores kommunikationsindsatser på tværs af de to bydele, Brug Folkeskolen er engageret i. Vi ønsker med kommunikationsgruppen at skærpe formidlingen af BF's værdier, vision og mission.



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN PÅ NØRREBRO

Rekruttering



BF har igen i år haft et tæt samarbejde med Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole om rekruttering og fastholdelse. I årets løb har BFs medarbejdere på Nørrebro således arrangeret, koordineret og deltaget i

netværksmøder, dialogmøder og Åbent Hus arrangementer, status- og planlægningsmøder, fælles projekter for nuværende og kommende skolebørn og førskolemøder og aktioner ude i børnehaver og hos Brug Folkeskolen i Søllerødgade. I forbindelse med netværksmøder, førskolemøder og Åbent Hus arrangementer har forældreambassadører fra BF's netværk deltaget.

Vi hører og erfarer, at nuværende aktive forældres anbefalinger og tilstedeværelse ved arrangementer og møder for kommende forældre har en positiv effekt, når der skal vælges skole. I evalueringsskemaet, som blev sendt ud til de to indsatskoler skriver en forælder fra Nørre Fælled Skole fx at "For mig har Brug Folkeskolens indsats været stærk i forhold til at udbrede viden om NFS og derved rekruttering af nye elever. Var med til for 2 år siden at lave reklame til nye forældre, er sikker på den havde stor virkning."

BF har ligeledes igen i år hjulpet skolerne med at analysere årgangslisterne for skolestart 2015 med henblik på at målrette rekrutteringsindsatserne. Begge indsatskoler giver udtryk for, at det er en god hjælp ift. at få overblik over, hvordan børnene fordeler sig i gader og institutioner. Skoleleder Lene Rønje på Rådmandsgades Skole giver desuden udtryk for, at hun med fordel kan bruge analysen, når hun skal lave klassedannelser.

TAL OG FACTS



ÅRSRAPPORT 2014

- 6 arrangementer/møder på NFS (74 deltagere), 6 på RMG (106 deltagere),
1 på Blågård (23 deltagere)
- 3 arrangementer/møder i børnehaver og på fritidshjem (75 deltagere)
- Løbende møder, dialog og sparring med forældre i skoledistrikterne
- Analyser af distriktslister for NFS og RMG
- Møde med Nørrebro distriktet om efterårets rekrutteringskampagne
- Sparring/konsulentbistand: Samuelsgården (2 møder med ledelsen)

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Skole- forældresamarbejdet (fastholdelse)

BF har i 2014 afholdt workshops i forældresamarbejde på indsatsskolerne. Fremmødet har været godt, og vi har oplevet, at interessen hos forældrene for at få forældresamarbejdet i gang tidligt er stor.

Fritidshjemmet Samuelsgården har været et indsatsområde i forhold til såvel rekruttering som fastholdelse, da nogle forældre fra Rådmandsgades Skole oplevede problemer omkring indskrivningen i 2014. En del forældre fra skolen var desuden meget skeptiske overfor fritidshjemmet, hvilket har forstærket stedets dårlige ry i området.

BF har derfor holdt møder med ledelsen på Samuelsgården og drøftet mulighederne for en bedre proces omkring indskrivningen i 2015 og muligheder for forbedringer forældresamarbejdet. Der er dog på nuværende tidspunkt ikke tegn på, at forældrene blevet mere positivt stemte omkring fritidshjemmet. Men da der i øjeblikket lægges op til store strukturelle ændringer på fritidsområdet, giver det lige mest mening af afvente de



ift.
er
nu



ÅRSRAPPORT 2014

konkrete forandringer, før vi evt. går videre med bekymringerne.

En del af BFs fastholdelsesstrategi på Nørrebro handler om at skabe og bevare en tæt relation til de nye børn og deres forældre lige fra begyndelsen. I den forbindelse var O.C fra Rådmandsgades Skole inviteret til hygge og oppyntning af BFs vindue i Søllerødgade i december. Det er planen, at de andre tre 0. klasser ligeledes skal på besøg og lave udstilling hos BF i løbet af vinteren/foråret 2015. Forældrene vil således kunne se billeder og følge med i besøget på FB, slå vejen forbi BF for at se børnenes udstilling og få en skolesnak med på vejen.

TAL OG FACTS

- Workshops i forældresamarbejde: NFS 2 (60-65 deltagere), RMG 1 (35 deltagere)
- Sparring/konsulentbistand: Samuelsgården (2 møder med ledelsen)
- Løbende møder, dialog og sparring med forældre i skoledistrikterne

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bestyrelse og foreningens frivillige

BF på Nørrebro har et stort frivilligt forældreambassadørkorps, som har sagt ja til at stå til rådighed ift. at deltage i arrangementer og levere situations- og stemningsrapporter ude fra skoler og institutioner i området. De hjælper desuden med at tage godt i mod nye forældre ude på skolerne og i Facebook-grupperne, fortælle de gode historier om skolerne, svare på spørgsmål og være i dialog med nye/andre forældre, skrive debatindlæg mm.

TAL OG FACTS

- 40 forældreambassadører på Nørrebro fordelt på NFS (12), RMG (16) og øvrige Nørrebro skoler (12)
- 102 frivillige forældre har deltaget i 23 arrangementer/møder på Nørrebro



ÅRSRAPPORT 2014

Metodeudvikling, research og videndeling

Pilotprojektet i de boligsociale områder på Nørrebro er kommet i gang. Der har været afholdt dialogmøde i Mjølnerparken og i "Den Grønne Trekant" i Aldersrogade-kvarteret for forældre til kommende skolebørn.

I "Den Grønne Trekant" foregik mødet i samarbejde med sundhedsplejerskernes mødregruppe, hvilket var en god ramme, da mødrene på den måde kunne have deres små børn med og være et sted, de kender i forvejen. BF har efterfølgende talt med Skoleleder Morten Østergaard på Nørre Fælled Skole om at lave et tilsvarende møde for fædre – eventuelt en fædregruppe.

Vi ved, at det gør en stor positiv forskel for børnene, når fædrene er aktive omkring deres børns skolegang. Derfor vil BF arbejde på at få lavet sådan et arrangement i 2015 – evt. i samarbejde med sundhedsplejerskerne eller med den boligsociale medarbejder i området. Planen er desuden at arrangere en rundvisning for mødrene fra "Den Grønne Trekant" på Nørre Fælled Skole i begyndelsen af 2015, for at følge op på mødet. Det var der god interesse for fra de tilstedeværende mødre, der deltog i mødet i efteråret. Her er det planen, at skoleleder Morten Østergaard, BF og en indskolingslærer viser rundt og fortæller.

TAL OG FACTS

- Pilotprojekt / boligsocial indsats i "Den Grønne Trekant", Aldersrogade-kvarteret: 2 møder/arrangementer i samarbejde med sundhedsplejen og den boligsociale medarbejder (14 deltagere)
- Pilotprojekt / boligsocial indsats i Mjølnerparken: 1 møde i samarbejde med Café Nora (16 deltagere)
- "Vi er Danmarkshistorie" forløb med en 3. kl. på RMG



ÅRSRAPPORT 2014

PR og kommunikation

BF var i 2014 involveret i en PR-opgave på Blågård Skole. Musikteater-projektet Zebra Ze Ze, hvor kommende og nuværende skolebørn lavede forestilling sammen i efteråret. Den blev til på baggrund af en idé fra BF og fik omtale i TV2 Lorry.



BF deltog desuden i et arrangement på Københavns Museum for Blågård Skoles 5. årgang og deres forældre.

Arrangementet var en del af et større Åben Skole projekt. BF interviewede Museets medarbejdere, forældre og børn om projektet, og skrev på baggrund af det en artikel, som blev bragt på BFs hjemmesiden, på Københavns Museum, i BFs Nørrebro-nyhedsbrev, på Facebook samt i Nørrebro/Nordvest bladet.



Nørrebro-nyhedsbrevet udsendes 4-6 gange om året og havde i alt 200 modtagere ved udgangen af 2014. Dette tal har dog været højere, men da en computer blev stjålet forsvandt desværre også en del kontakter. Vi arbejder på at gøre listen af modtagere længere og får heldigvis løbende nye tilmeldinger.

BF har igen i år oprettet Facebook-grupper for skolestart 2015 på Nørre Fælled Skole og Rådmandsgade Skole og hjælper til med, at der jævnligt er aktivitet og opslag. Bl.a. i form af billeder fra relevante begivenheder, nyheder, opfordring til at nuværende og kommende forældre om at bruge hinanden, info om arrangementer ol.

Der er blevet lavet aftale med journalist Mikkel Rødgaard fra Nørrebro / Nordvest Bladet om, at han er Brug Folkeskolens (Nørrebro) faste pressekontakt. Han vil gerne



ÅRSRAPPORT 2014

fremover modtage historier og nyheder fra BF om Nørrebro-skolerne og udviklingen på skoleområdet.

TAL OG FACTS

- 200 modtagere af det elektroniske Nørrebro-nyhedsbrev
- 450 likes på FB-siden, løbende opslag og formidling af aktiviteter
- 4 elektroniske nyhedsbreve
- 4 nyheder/artikler på hjemmesiden
- Oprettet Facebook-grupper og leveret interaktion, info og indhold for årgang 2015 på NFS + RMG samt på de 4 FB-grupper for nuværende forældre

Ny medarbejder på Nørrebro

Henriette Larsen blev pr. 1. oktober ansat som ny projektleder hos Brug Folkeskolen på Nørrebro i stedet for Mette Jeppesen.

Henriette kommer med en baggrund fra kultur- og musikområdet, hvor hun har ledet projekter, idéudviklet og stået for PR, kommunikation og netværk. Herudover har hun arbejdet med musik og udvikling indenfor skoleområdet og det pædagogiske område som underviser og konsulent og har selv to børn - Vilma på 7 og Carl Gustav på 13 - som begge går på Nørrebro skoler.

Der er blevet taget godt imod Nørrebros nye medarbejder ude på skolerne og blandt de frivillige.





ÅRSRAPPORT 2014

Bilag

BF Nørrebro har sendt evalueringsskemaer ud til de to indsatsskoler Nørre Fælled Skole og Rådmandsgades Skole. Nærmere bestemt til skoleledere, skolebestyrelser, indskolingslærer samt aktive forældre. Desværre har alle ikke svaret tilbage, til trods for flere opfordringer. Se resultater fra spørgeskemaet på Nørrebro i bilag 1 bagerst i rapporten.



ÅRSRAPPORT 2014

BRUG FOLKESKOLEN I SYDHAVNEN

Det første år i Sydhavnen

Med udgangen af 2014, kan vi kigge tilbage på det første hele kalenderår, hvor Brug Folkeskolen har haft en indsats i Sydhavnen.

Det betyder, at indskrivningen i 2014 er den første, hvor vi i Brug Folkeskolen har haft mulighed for at lave en helhedsorienteret rekrutteringsindsats i børnehaverne fra det tidlige forår 2014.

Foruden vores klassiske rekrutteringsindsatser med legepladsmøder, aktioner i børnehaverne, deltagelse i bydelsaktiviteter, facebookgrupper for kommende årgange, nyhedsbreve mm., har vi i Sydhavnen, ligesom på Nørrebro, prioriteret en indsats i de almene boligområder i samarbejde med de boligsociale helhedsplaner i Sydhavnen og på Sjælør.



Vi har fået styrket vores netværk i bydelen og samarbejde med de lokale aktører. Vi samarbejder blandt andet med Kgs. Enghave lokaludvalg om forskellige projekter i bydelen, bl.a. madskole på Ellebjerg Skole. Og vi samarbejder med Områdefornyelse Sydhavnen om etablering af et rekreativ byrum i forlængelse af Ellebjerg skoles udeareal, Pio Parken, som skal bidrage til at øge lokalmiljøets bevidsthed om skolen og gøre den mere til tilgængelig.

Målet med vores samarbejde med de lokale aktører er, at skolerne åbner sig og i højere grad bliver kulturbærende institutioner i lokalmiljøet. Erfaringer fra hele verden peger i samme retning; at en synlig skole, som er vært for mange forskellige aktiviteter, i høj grad vil styrke skolernes image og dermed gavne rekrutteringen.



ÅRSRAPPORT 2014

Rekruttering

Brug Folkeskolen har et tæt samarbejde med Ellebjerg og Bavnehøj Skole, for at få flere børn fra distriktet ind på skolerne. Indskrivningen til skolestart i august 2015 viser en positiv udvikling, idet skolerne på nuværende tidspunkt har indskrevet 60 % (Ellebjerg) og 50 % (Bavnehøj) af børn i skoledistriktet, hvilket er en fremgang på begge skoler.



Brug Folkeskolens indsatser i bydelen ser ud til at virke. Dialog med forældrene til de kommende skolebørn ved legepladsmøder og arrangementer på skolerne, forældre-ambassadører, netværkslister for forældrene, facebookgruppe for kommende årgang og nyhedsbreve.

"Fx synes jeg det er virkeligt godt tænkt med møder på legepladsen i forfatterkvarteret", Nina, forældreambassadør og medlem af skolebestyrelsen på Bavnehøj Skole. (citater fra spørgeskemaundersøgelse om BFs indsats i Sydhavnen)



ÅRSRAPPORT 2014

Sammen med ambassadører fra Ellebjerg Skole, har vi lavet morgenaktioner i børnehaverne. Børnene har fået et flag på vej ind i børnehaven, og vi har taget en snak med forældrene, når de er kommet ud, og fået dem på vores nyhedsbrev/netværksliste.



Vi har med økonomisk støtte fra Kgs. Enghave og Valby Lokaludvalg afholdt legepladsmøder med økologisk kaffe/kakao-vogn.

TAL OG FAKTA

- 7 arrangementer/møder på Ellebjerg (i alt 250 deltagere), 7 på Bavnehøj (i alt 314 deltagere)
- Løbende møder, dialog og sparring med skoleledere og forældre i skoledistrikterne
- Analyser af distriktslister for Ellebjerg og Bavnehøj
- Møder med områdeforvaltningen og skolederen fra alle tre skoler i Sydhavnen



ÅRSRAPPORT 2014

- 60% rekrutteret fra Ellebjergs distrikt, 50% rekrutteret fra Bavnehøjs distrikt

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Skole-forældresamarbejdet – som fastholdelsesstrategi

Frafald på skolerne er et problem, og Brug Folkeskolen samarbejder med skolernes ledelse og personale for at styrke fastholdelsen der, hvor vi har mulighed for at gøre en forskel med vores metoder.

Det skal naturligvis nævnes, at frafald i de tilfælde, som skyldes fraflytning fra området, er uden for vores målgruppe. Og i en bydel som Sydhavnen, som har utrolig mange små lejligheder, er fraflytning en væsentlig årsag til skolernes store frafald.

Brug Folkeskolen har deltaget på de første møder for årgangens nye forældre på skolen, og holdt oplæg om, hvorfor det er vigtigt at bakke op om sine børns skolegang, og hvad det vil sige at være kontaktfarældre.

Vi har med stor succes holdt workshop for de nye kontaktfarældre på begge skoler, fordi vi ved at en tidlig forventningsafstemning blandt kontaktfarældrene har betydning for, at de kommer i gang – både med sociale aktiviteter og som bindeled til skolebestyrelse, lærere og ledelse.



ÅRSRAPPORT 2014



På Bavnehøj Skole har vi, med inspiration fra vores indsats på andre skoler, inviteret kontaktforældrene fra 1. årgang med på det første kontaktforældremøde for de nye 0. klasser. "De erfarne kontaktforældre" har givet deres erfaringer videre ift. etablering af et godt kontaktforældresamarbejde, og hvilke udfordringer man skal være opmærksom på.

Vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene på de nye årgange, og fra skolebestyrelserne på de to skoler, som kan se en øget forældre-deltagelse samt flere kontaktforældre på 0. årgang.

"Ja, jeg synes, der bliver gjort et aktivt stykke arbejde, for at forældrene kan lære hinanden bedre at kende", Ann, mor til barn i 0. klasse på Ellebjerg Skole. (Citat fra spørgeskemaundersøgelse om BF's indsats i Sydhavnen).

Vi har også et mål om at samarbejde med lærerne på vores to indsatskoler i Sydhavnen, om et styrket skole-hjem samarbejde. Her må vi blot konstatere, at dette første år med folkeskolereformen har betydet, at al fælles udviklingstid blandt



ÅRSRAPPORT 2014

personalet på både Bavnehøj og Ellebjerg Skole har været reserveret til at arbejde med reformen.

Begge skoleledere ser frem til, at Brug Folkeskolen kommer og laver en workshop for lærerne om forældreinddragelse lige efter sommerferien. Dette er aftalt med skolelederne. De giver generelt udtryk for at være glade for Brug Folkeskolens hjælp med at styrke skolens fokus på forældreinddragelse.



Vi har med stor succes etableret en ugentlig morgencafé på Bavnehøj Skole. Det første års tid er det Brug Folkeskolens medarbejder, der har brygget kaffen og sørget for at tage imod forældrene. Der er igangsat en proces med skolens kontaktførelse, for at morgencafeen på sigt kan forankres hos dem.

Skolebestyrelsen på Ellebjerg Skole har ladet sig inspirere, og har i første omgang etableret en månedlig morgencafé, som forældre fra skolebestyrelsen står for.

TAL OG FAKTA

- Workshops med skolebestyrelsen og kontaktførelse: 2 på Ellebjerg (17 deltagere), 3 på Bavnehøj (47 deltagere)



ÅRSRAPPORT 2014

- Morgencafe på Bavnehøj hver onsdag (gnmsn. 30 deltagere i ude-sæsonen og 10 deltagere i inde-sæsonen. Synlighed er forskellen)
- Løbende sparring med forældre fra diverse årgange

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bestyrelse og foreningens frivillige

Brug Folkeskolen har mange frivillige forældre på både Ellebjerg og Bavnehøj Skole, som hjælper aktivt med at sprede de gode historier fra skolerne.

Vores arbejde med at styrke forældresamarbejdet i 0. klasserne har den positive sideeffekt, at forældrene bliver opmærksomme på deres rolle som ambassadør for skolen i lokalsamfundet.

Formidling af de gode historier bliver en naturlig del af deres kommunikation i de mindre søskendes institutioner, i vennekredsen og på de sociale medier.





ÅRSRAPPORT 2014

Det går altså godt med at få forældre fra skolerne med til vores arrangementer. Vi har i alt 30 ambassadører på de to skoler i Sydhavnen. Den relativt store gruppe af aktive forældre betyder, at det ikke altid er de samme tre, der stiller op som forældreambassadører, hvilket er godt for de frivilliges holdbarhed i længden.

Vi oplever vores forældreambassadører i begge bydele som centrale ressourcer. De har en troværdighed i dialogen med de nye forældre, de taler skolen op i deres netværk og når de ved netværksarrangementer sætter ord på, hvorfor de er glade for skolen, smitter det også af på deres eget engagement.

Et eksempel på Brug Folkeskolens arbejdsmetode ift. forældreambassadørerne fra februar 2015. En mor, som lige er flyttet til Bavnehøj Skoles distrikt ringer til Brug Folkeskolens medarbejder i Sydhavnen, for at høre om skolen. Hun giver udtryk for en bekymring for, at de ikke kender nogen i nærmiljøet og derfor har de søgt om en plads på Vesterbro Ny Skole til deres søn, hvor børnehaven vennerne skal gå.

De bliver afvist på Vesterbro Ny Skole, og vi taler med moderen om fordelene ved at gå i den lokale folkeskole, orienterer om et møde på skolen for kommende forældre, inviterer hende ind i facebookgruppen for kommende årgang og kontakter en ambassadør i vores forældrenetværk, som bor i samme gade, som familien.

Ambassadøren får morens telefonnummer og inviterer hende med på legeplads en eftermiddag. Moren skriver en besked til de andre forældre i facebookgruppen og nedenfor ses korrespondancen.



ÅRSRAPPORT 2014



TAL OG FAKTA

- 30 forældreambassadører i Sydhavnen, fordelt på Ellebjerg (12), Bavnehøj (18)
- 95 frivillige forældre har deltaget i 20 arrangementer/møder i Sydhavnen

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Metodeudvikling, research og videndeling

Områdefornyelse Sydhavnen

Sydhavnen er i disse år i fokus i kommunen som et byudviklingsområde. Det betyder blandt andet, at Områdefornyelsen har fået indsats i bydelen, som for alvor starter op i sommeren 2015. Områdefornyelsen er en helhedsindsats, som både arbejder med fysiske rum, klima og det sociale liv.



ÅRSRAPPORT 2014

Vi har etableret et godt samarbejde med teamet bag den kommende områdefornyelse, for at sikre at de bruger vores viden om bydelen fra forældrenes perspektiv, og for at sikre at Ellebjerg Skole bliver en naturlig platform for borgerinddragende aktiviteter. Bavnehøj Skole er desværre ikke omfattet af den fysiske afgrænsning for områdefornyelsen.

Vi har holdt møder med Områdefornyelsens projektchef Jan Salling for at markere Brug Folkeskolen som en interessant og vidensbank i deres arbejde med at udvikle bydelen.

Vi oplever en gensidig interesse for et samarbejde for at styrke Ellebjerg Skole som en kulturbærende institution i bydelen med aktiviteter som f.eks. folkekøkken, mødregrupper og sportsaktiviteter for bydelens forskellige borgere. Vi har desuden deltaget i nogle af områdefornyelsens workshops, for at sikre os at Ellebjerg Skole kommer med som indsatsområde i den endelige kvarterplan.





ÅRSRAPPORT 2014

Vi har med frivillige forældre deltaget aktivt i de borgerinddragende aktiviteter, som Områdefornyelsen har afholdt. Her er der blevet uddelt Brug Folkeskolen-flag, og forældre til kommende skolebørn har skrevet sig på Brug Folkeskolens netværksliste.

Kriminalitetsforebyggende indsats i samarbejde med SSP

Brug Folkeskolen er inviteret med som sparringspartner til et projekt under udvikling, som er koordineret af SSP i bydelen. SSP ønsker at arbejde med skolernes rolle i en kriminalitetsforebyggende indsats.

En del af indsatsen er at inddrage forældrene mere og arbejde fokuseret med at familien bliver "skoleparat" og får en forståelse for sin rolle. Brug Folkeskolen har mange års erfaring med inddragelse af en mangfoldig forældregruppe i skolen, og vi ser frem til et bredt samarbejde med mange lokale aktører.

Siden vores håndbog i skole-forældre samarbejde, som er målrettet skolens personale, udkom sidste år, har vi haft en ide om at lave en lignende håndbog til forældrene. Vi ser et potentiale i, at dette projekt kunne være rammen for, at en sådan håndbog blev en realitet.



Pilotprojekt i de boligsociale områder

Vi har inviteret beboere i de almene boligområder med mindre børn til dialogmøder og skolevalg. Indsatsen er planlagt i samarbejde med koordinatorene fra de boligsociale helhedsplaner.

Der har ikke været stort fremmøde ved de afholdte møder i boligområderne, og vi har konstateret, at vi i højere grad skal koble Brug Folkeskolen og snakken om skolevalg op på nogle af de eksisterende aktiviteter, som helhedsplanerne holder for de relevante målgrupper, som f.eks. kvindecafé og fællesspisning.

Bydelsmødre underviser forældre med minoritetsbaggrund i forældreintra mm.

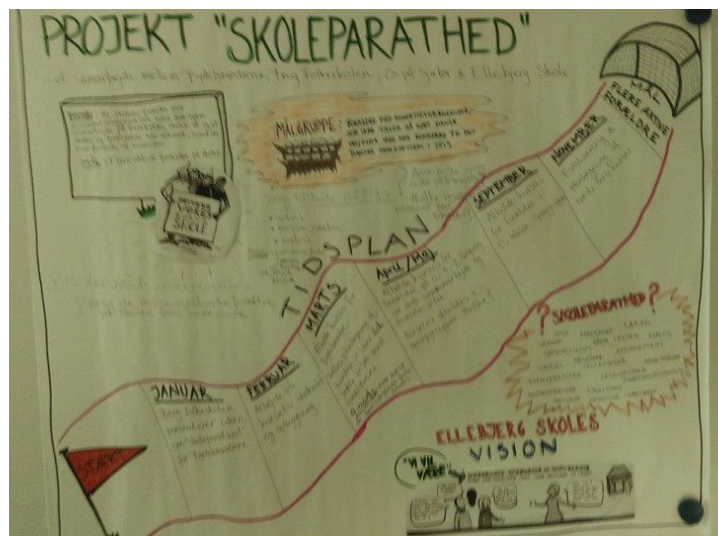
Brug Folkeskolen har søsat et lille pilotprojekt i samarbejde med Bydelsmødrene i Sydhavnen og på Sjælør. Projektets mål er, at alle forældre bliver aktive på skolen, og midlet er blandt andet, at Bydelsmødrene introducerer de nye forældre til Forældreintra i relevante sproggrupper.

På sigt er det et mål at forankre indsatsen på skolen, således at skolens ressourcestærke forældre med minoritetsbaggrund påtager sig opgaven med at



ÅRSRAPPORT 2014

introducere nye forældre med samme modersmål, til forældreintra og generel introduktion til det danske skolesystem og forældresamarbejdet.



TAL OG FAKTA

- Boligsocialt pilotprojekt på Sjælør Blvd. 1 møde med deltagelse af en enkelt frivillig forældreambassadør.
- Boligsocialt pilotprojekt i den integrerede institution Benedictegården. 1 møde med deltagelse af en enkelt frivillig forældreambassadør.
- Møde med Bydelsmødrene og koordinator for den boligsociale helhedsplan på Sjælør om projektet Skoleparathed og Forældreintra.

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

PR og kommunikation

Vi har mere end 200 modtagere af vores nyhedsbrev i Sydhavnen. De fleste af dem er forældre, som har skrevet sig på vores netværksliste ved diverse arrangementer i bydelen, siden vi startede op i Sydhavnen i efteråret 2013.



ÅRSRAPPORT 2014



Vi skriver artikler fra Ellebjerg Skole til bydelsbladet i Sydhavnen, Beboerbladet, som udkommer hver anden måned. Bladet bliver omdelt i Ellebjergs skoledistrikt, og derfor skriver vi ikke om Bavnehøj Skole i dette blad.

Vi har deltaget med flag og netværkslister ved forskellige arrangementer i bydelen, f.eks. indvielse af mozarts plads, Områdefornyelsens opstart og foreningsdag på Bavnehøj.

Vi har oprettet facebookgrupper for de kommende årgange på begge skoler. Der er ialt 64 medlemmer af de to facebookgrupper for hhv. Bavnehøj og Ellebjerg, der blev etableret i foråret 2014. Grupperne fungerer i dag som dialogforum for forældrene på 0. årgang, hvor de lægger billeder op fra diverse arrangementer, deler ideer og diskuterer diverse emner.

TAL OG FAKTA

- 200 modtagere af det elektroniske Sydhavns-nyhedsbrev
- 450 likes på FB-siden, løbende opslag og formidling af aktiviteter
- 4 elektroniske nyhedsbreve
- 4 nyheder/artikler på hjemmesiden
- 3 artikler i Beboerbladet Frederiksholm



ÅRSRAPPORT 2014

- Oprettet Facebook-grupper og kommunikeret med kommende årgang samt de nuværende 0. klasser

For yderligere detaljer se kvartalsrapporter til BUF 2014

Bilag

BF Sydhavnen har sendt evalueringsskemaer ud til de to indsatsskoler Ellebjerg og Bavnehøj Skole. Nærmere bestemt til skoleledere, skolebestyrelser, indskolingslærer samt aktive forældre. Desværre har alle ikke svaret tilbage, til trods for flere opfordringer. Se resultater fra spørgeskemaet i Sydhavneni bilag 2 bagerst i rapporten.



ÅRSRAPPORT 2014

BILAG 1:

EVALUERINGSSKEMAER NØRREBRO

RESUMÉ AF RESULTATER FRA EVALUERINGSSKEMAET

Rekruttering:

5 har svaret ja, og 1 har svaret ja & nej til spørgsmålet om, om der er en oplevelse af, at Brug Folkeskolens indsats styrker rekrutteringen.

Det tager vi som et tegn på, at BF's indsatser i stor udstrækning er synlig og gør en positiv forskel ude på skolerne.

Skole-/forældresamarbejde:

Det er kun repræsentanter fra RMG, der har besvaret denne del af spørgeskemaet. Der er en oplevelse hos de adspurgte af, at forældrene deltager aktivt på skolen, men én bemærker at en del tosprogede familier ikke deltager så aktivt. Der er blandede tilkendegivelser på spørgsmålet om, om der opleves øget opbakning og tillid mellem skole og forældre.

I 2015 vil vi derfor undersøge, om der er grundlag for at skrue op eller justere vores indsatser omkring skole-/forældresamarbejdet på RMG. Og således sætte de tiltag i gang, der evt. er behov for – i samarbejde med forældre og skole.

Kontaktforældre:

Kun besvaret af repræsentanter fra RMG. Besvarelsene tyder på at der er engagement omkring kontaktforælder-rollen hos de nye forældre, men at engagementet falder i takt med, at børnene rykker op i de ældre klasser.

I 2015 vil vi derfor tale med RMG om, om der kunne være behov for at styrke informationen og arbejdet omkring kontaktforælder-rollen i de ældre klasser.

Idéer til rekruttering og fastholdelse:

1) Ønske om at kontaktforældremødet på NFS ligger i starten af 0. klasse frem for i starten af 1. klasse.



ÅRSRAPPORT 2014

Det vil vi foreslå Morten Østergaard på det kommende samarbejds- og planlægningsmøde for 2015.

2) Ønske om at BF følger op på idéerne fra fastholdelseskataloget "Flere elever i folkeskolen" sammen med RMG for at undersøge, hvordan skolen klarer sig på de forskellige områder.

Vi vurderer ikke, at det nødvendigvis behøver at være BF, der skal facilitere et evalueringsforløb. Vi vil i stedet foreslå, at skolebestyrelsen kan stå for processen, og at de kan vælge at invitere BF til at deltage på et bestyrelsesmøde, hvor vi kan spare om processen og eventuelle nye initiativer omkring fastholdelse.

EVALUERINGSSKEMA (ALLE RESPONDENTERS SVAR ER INKLUDERET I ÉT SKEMA)

REKRUTTERING:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at Brug Folkeskolens indsatser styrker rekrutteringen af nye elever til skolen?	Ja Ja Ja Ja Ja Ja & nej	For mig har Brug Folkeskolens indsats været stærk i forhold til at udbrede viden om NFS og derved rekruttering af nye elever. Var med til for 2 år siden at laver reklame til nye forældre, er sikker på, den havde stor virkning. Mette hjalp også med at lokalaviserne bragte forskellige artikler om skolen. Ved ikke så meget om det sidste års arbejde. (Forælder, NFS) Jeg oplever at Brug Folkeskolen har en betydning for rekrutteringen af nye elever. (Forælder, RMG) Det er svært entydigt at se hvad der påvirker rekrutteringen. (Bestyrelsesformand, RMG)



ÅRSRAPPORT 2014

SKOLE-/ FORÆLDRESAMARBEJDE:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at flere forældre deltager aktivt på skolen?	Ja Ja Ja Ja	Har kun haft børn på skolen i 4 år. I de år synes jeg, der er færre, der kommer til forældremøder og den slags, som jeg næsten opfattede som obligatorisk i Lise Egholms tid som skoleleder – da min ældste datter startede i 0.kl for 4 år siden var alle forældre til stede ved møderne. I min yngste datters klasse (0.kl. i år) er der mange (især fra de tosprogede familier), der bliver væk. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG) Jeg oplever, at flere forældre deltager aktivt på skolen. Men jeg efterlyser at forholdet mellem kontaktforældre og skole bliver formaliseret. Kedeligt ord, men det er det bedste, jeg lige kan finde på. Jeg oplever et behov for at finde en balance imellem engagement og hvor skolen, forældre og børnegruppen er. Og det er først og fremmest min oplevelse, at kontaktforælderrollen skal kobles tættere på skolen, så vi understøtter skolens arbejde. (Forælder, RMG)
Oplever du større opbakning og tillid mellem skolen og forældrene?	Ja Ja Ja og nej Ja og nej Nej	Jeg har ikke så langt sammenligningsgrundlag. Jeg synes måske hele tiden, at svaret har været både ja og nej – der er stor opbakning til skolens arbejde, men der er også høje krav og derfor nogen kritik. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)
Arbejder skolebestyrelsen for at styrke samarbejdet mellem skole og forældre?	Ja Ja Ja Ja & nej	Vi prøver i hvert fald;) (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)



ÅRSRAPPORT 2014

	Ved ikke	Jeg ved det ikke rigtig, fokus har måske været at vende skuden og modbevise de rygter, der er om skolen, som ikke værende sande. (Forælder, RMG) Her er vi ude i en diskussion om, hvordan man definerer samarbejde! (Bestyrelsesformand, RMG)
KONTAKTFORÆLDREMØDER:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Har de nye forældre på skolen et godt kendskab til rollen som kontaktforælder?	Nej Ved ikke Ved ikke Ja & nej	Hvor skulle de også ha det fra? Mange af kontaktforældremøderne har handlet om denne rolle, så der er mulighed for at sætte sig ind i det – men det er jo også en rolle, der defineres lidt af hver nye årgang kontaktforældre ;-). I bestyrelsen har vi talt om at få lavet et katalog over hvilke aktiviteter og opgaver, der kan ligge i kontaktforælderregi. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG) Skolebestyrelsen klæder dem på – men nogle har måske lidt svært ved at se, at de ikke kun repræsenterer deres eget barn. (Leder, RMG) Nye forældre er jo meget entusiastiske! (Bestyrelsesformand, RMG)
Er der flere kontaktforældre i 0.klasserne end tidligere?	Ja Ja Ja	Det ved jeg ikke, jeg har kun haft børn i skolen de sidste 4 år. Men mit indtryk er at engagementet er stort i 0.kl., hvor det daler i løbet af skoleårene – det bliver efterhånden sværere at finde kontaktforældre i klasserne, når børnene bliver ældre, mens i 0. klasserne er det nemt at få 3,4,5 stykker fra hver klasse til at stille op. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)



ÅRSRAPPORT 2014

		<i>Ja, men der har altid været mange! (Bestyrelsesformand, RMG)</i>
Hvor mange deltagere har der været på skolens fælles kontaktforældremøder i 2014?	<i>Ca. 15 ved hvert møde (RMG)</i> <i>Ca. 20 (RMG)</i> <i>En del (RMG)</i> <i>Ca. 20 (RMG)</i>	
GODE IDÉER TIL HVORDAN BRUG FOLKESKOLEN KAN BLIVE BEDRE TIL AT HJÆLPE DIN SKOLE MED AT REKRUTTERE OG FASTHOLDE ELEVER:		
<i>Det år vi startede på skolen havde vi kontaktforældremøde 2 måneder efterstart i 0.kl. Det var til stor hjælp med at starte forældregruppen op. Sidste år blev dette møde skubbet til 1.kl. Det mener jeg er for sent, da forældregruppen skal i gang med det samme for at finde kontakt forældre, diskutere fødselsdage osv. (Forælder, NFS)</i> <i>Det år jeg kom med i skolebestyrelsen for, hm, 3 år siden (?), havde Brug Folkeskolen netop lavet et "fastholdelseskatalog". Det syntes jeg som ny forælder ved skolen var mægtigt godt – jeg kunne godt tænke mig, at der blev fulgt op på kataloget sammen med skolen for at få en snak i gang om hvordan vi klarer os på de forskellige områder. Nu skal skolereformen nok lige have lov til at sætte sig lidt først, men så tror jeg det ville være godt at se på målene netop i lys af den nye reform og at der er gået nogle år siden sidst. (Forælder og bestyrelsesmedlem, RMG)</i>		



ÅRSRAPPORT 2014

BILAG 2:

EVALUERINGSSKEMAER SYDHAVNEN

REKRUTTERING:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at Brug Folkeskolens indsatser styrker rekrutteringen af nye elever til skolen?	Ja, helt klart. Ja Ja Ja Ja	Dejligt, at der primært de sidste to år, er så mange, der har valgt folkeskolen til i vores område. Vi ser dog ikke megen fremgang på indskrivningstallene p.t., men det giver en god dialog med kommende forældre Det er et vigtigt instrument for at rekruttere skeptikerne. Gode historier skal gøres mere synlige. Fx synes jeg det er virkeligt godt tænkt med møder på legepladsen i forfatterkvarteret. Men den reelle effekt kender jeg ikke.
SKOLE/FORÆLDRE SAMARBEJDE:		
Spørgsmål	Ja/nej	Kommentar
Oplever du, at forældrene deltager aktivt på skolen?	Både ja og nej. Ja Ja Ja	Der har i vores klasse været stor tilslutning til de arrangementer som skolen har arrangeret. Tilslutningen har desværre ikke været så stort til det ene arrangement som kontaktforældrene indtil videre, har planlagt. Hvilket kan skyldes, at det har været et julearrangement, hvor mange familier i forvejen har mange arrangementer. Morgencaféer og ambassadører er gode tiltag Fuldt hus t to forældre arrangementer siden skolestart i sommers og næsten fuldt hus t forældremøde. 12



ÅRSRAPPORT 2014

		kontaktforældre på en årgang med 42 børn, stor deltagelse til forældre morgenkaffe og livlig kommunikation på facebook. Jeg ved ikke hvor mange
Oplever du opbakning og tillid mellem skolen og forældrene?	Ja, absolut. Ja Ja Ja Ja	Oplever, at mange forældre/familier bakker op om skolens tiltag, men også at forældrene godt tør stille sig undrende og at forældrene gerne vil være med til at gøre skolen, så god som overhovedet mulig ved at bidrage med nyt input. Vi arbejder på sagen Lærerne har støttet op om kontaktforældrearbejdet, kommer med inputs, arrangerer legegrupper og har i det hele taget et særligt blik for trivslen i klasserne. Helt generelt ja. Men der er "svipsere" på begge sider og de kan fylde. Der er brug for meget kommunikation
Arbejder skolebestyrelsen for at styrke samarbejdet mellem skole og forældre	Ja Ja Ved ikke Ja	Synes, der bliver gjort et aktivt stykke arbejde, for at forældrene kan lære hinanden bedre at kende og hvor der åbnes for muligheden for at hilse på medlemmerne i skolebestyrelsen og skabe et forum, hvor vi som forældre kan stille spørgsmål til skolebestyrelsen og få en lille snak. Her tænker jeg bl.a. på de månedlige forældre kaffe-arrangementer. Det har jeg til gode at opleve. Konflikthåndtering/mobbe politik er områder der savner synlighed og en klar linie. Gerne allerede fra indskoling inden problemerne har meldt sig.
KONTAKTFORÆLDREMØDER:		
Spørgsmål		Svar



ÅRSRAPPORT 2014

Har de nye forældre på skolen et godt kendskab til rollen som kontaktforælder?	Er ikke helt sikker på at kendskabet til kontaktforældrene er godt nok udbredt endnu, hvilket bl.a. Kan skyldes den sene klassesdannelse. Indtil den endelig klassesdannelse, har det været lidt uvist, hvem der var kontaktforældre. Derudover kunne kontaktførelserollen godt have fyldt mere på det første forældremøde i klasserne. Det ville ligeledes ha' været rart, som kontaktførelser, at kende nogle af kontaktførelserne på ældre klassetrin, for derved at drage nytte af deres erfaringer, så der ikke skal startes helt fra bunden hvert år. Nogenlunde. Det kunne være bedre. <i>Det er blevet mere tydeligt</i> Vi har mere funktion af et festudvalg, og prøver derfor aktivt at adressere eksempler på utryghed i frikvarterne, konflikter mellem elever og forældres bekymringer til forældre og lærere
Er der flere kontaktførelser i 0.klasserne end tidligere?	Det har jeg desværre ingen fornemmelse af, da jeg ikke ved hvem eller hvor mange kontaktførelser der er på de ældre klassetrin. Lidt flere. Men ikke mange flere. Ja Vi er officielt 12 på 0. årgang
Hvor mange deltagere har der været på skolens fælles kontaktførelsemøder i 2014?	Har kun være med til et enkelt kontaktførelsemøde, hvor der vist var 6 repræsentanter fremmødt.



ÅRSRAPPORT 2014

Tror desværre ikke vi har haft noget, har vi? I hvert fald ikke i indeværende skoleår.

Foråret havde vi et velbesøgt møde vedr. reformen. Men kun et besøg i forhold til forældrenes rolle i forhold til elevers digitale adfærd

GODE IDÉER TIL, HVORDAN BRUG FOLKESKOLEN KAN BLIVE BEDRE TIL AT REKRUTTERE OG FASTHOLDE ELEVER PÅ ELLEBJERG SKOLE:

Tror det kan være gavnligt at møde forældre og børn, der hvor børnefamilierne færdes i lokalsamfundet evt. ved arrangementer i kulturhuse, forældremøder i børnehaver etc.

Flere arrangementer for (kontakt-)forældre på skolen ville være fint. Men uden det går ud over indsatsen på rekrutteringsområdet .

Den nye rode skal dyrkes mere og vi skal have fat i VAS-integrerede institution, da flere forældre vælger VAS grundet sammenhæng mellem børnehave og KKFO på stedet. Måske et lille nytårsarrangement for de allerede indskrevne elever til BH-klassen

Byg nogle større lejligheder i Sydhavnen! Fokus på faglighed og trivsel, måske det sidste i indskolingen og det første i udskolingen. Jeg tror, at forældres fokus i stigende grad er på faglighed, jo højere eleverne kommer op. Skolen skal være åben, danne ramme om fritidstilbud og være åben for afholdelse af fødselsdage, klassefester osv. En skole hvor man kan bruge lokalerne - også i weekenden er god reklame.

Det når jeg ikke at skrive nu ;-)