

Forældreforeningen Brug Folkeskolen



Hvad er Brug Folkeskolen?

- Forældre til forældre

- Stiftet af forældre på Nørrebro i 2003
- Arbejder i Bispebjerg, på Amager og Nørrebro m.m.
- Målsætning: etnisk og socialt blandede folkeskoler via øget søgning
- Økonomisk støttet af Københavns Kommune, Egmontfonden og Integrationsministeriet
- Uafhængig



Hvorfor skal vi gøre noget for en blandet folkeskole?

- Det er ikke i orden, at vi deler os op i "dem og os"
- Det er ikke i orden, at tosprogede børn vælges fra
- Alle børn har brug for de kompetencer, det giver at gå på en blandet skole
- Den lokale folkeskole skal være en mulighed for alle. Og folkeskolen gør kvarteret til en "landsby", hvor man hører til og kender hinanden



Hvor har vi vores viden om skole-hjemsamarbejde fra?

- Egne erfaringer – vi er alle forældre i folkeskolen
- Dialog med forældre om skolevalg gennem 9 år
- Undersøgelse om frafald
- Workshops afholdt på skoler
- Samarbejde med skolernes skole-hjem/integrationsvejledere



Hvad er udfordringen på Nørrebro?

- Stor mangfoldighed
 - Uddannelsesmæssigt
 - Socialt
 - Etnisk
 - Socioøkonomisk
 - Sprogligt
- Ikke nok at "drive skole". Der skal være nok elever, der er motiverede for at fastholde ressourcestærke familier.
- Bygge bro og facilitere interkulturelle relationer



Hvad er det, der er så svært?

*”Mængden af uvidenhed om hinanden er uendelig stor. Forældrene lærer ikke hinanden at kende –
I en ”dansk” klasse ville det ske lynhurtigt: at
finde ud af, hvad folk laver og hvor de bor.
...Som såkaldt ”ressourcestærk” forælder får
man ikke meget hjælp til at finde ud af, hvordan
man får en dialog i gang. Det man får er mad –
det er der, man har noget tilfælles, og det har jo
også været godt, men det er ikke helt nok.”*

Dansk far fra Blågård Skole



Hvad er det, der er så svært?

*"Vi havde ingen idé om, hvad
forældresamarbejde var, da vores børn
startede på skolen. Vi vidste ikke, at vi
måtte stille krav!"*

Mor med mellemøstlig baggrund fra
Blågård Skole.



**Vores budskab er, at der skal
være fokus på, hvordan man
skaber fællesskaber for hele
børne- og forældregruppen.**



Skole-hjem- samarbejdet skal være hjemmebane for **ALLE** forældre

- Ikke alle har mod på at springe direkte ind i skolebestyrelsen og skulle overskue budgetter og skolens pædagogiske profil m.m.
- Skolens skolehjem-samarbejde skal være planlagt, så alle forældre har mulighed for både at bidrage og blive hørt.



**Tænk forældre samarbejde på
mange niveauer**

**Fokuser på målet:
- dialog og inddragelse**



Mangfoldige aktiviteter giver mange platforme

- **Mor-møder**
 - **Morgencafé**
 - **Madklub**
 - **Kontaktforældre**
 - **Famillie-klasse**
 - **Enkeltarrangementer: Eid-fest, Ramadan, Julefest, loppemarked, fodboldturnering, kunst-projekter**
 - **Skolebestyrelsen**
 - **Relevante udviklingsudvalg m.m.**
 - **Forældremøder med fagligt indhold.**
- Gerne i grupper.**



Hvordan lærer vi hinanden bedre at kende?

Forældreudsagn fra workshop:

- *"Forældrene hilser sjældent på hinanden og i mange tilfælde undgår de hinanden."*
- *"Danske forældre sidder for sig og arabiske forældre sidder for sig".*
- *"Det er lidt besværligt det hele. Hvordan kan vi snakke sammen, hvis der er problemer med sproget".*

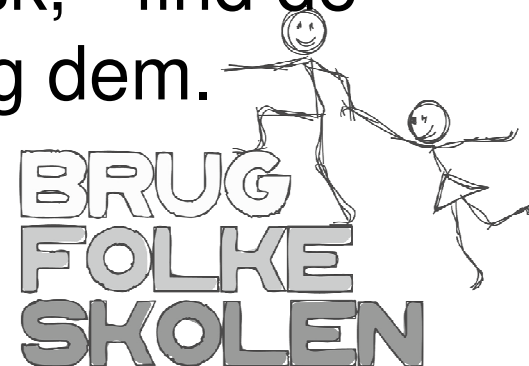


- *"Der er en fordom om kvinder med tørklæder som ikke vil være sammen med danskere – det er en dårlig fordom. Den skal væk fra vores forældresamarbejde".*
- *"Når jeg sætter mig hen og snakker, kommer jeg tit til at føle mig, sådan lidt socialrådgiveragtig, og det er ikke ligeværdigt!"*
- *"Der er også stor forskel på, hvor meget de danske forældre involverer sig – det er også noget med at turde. Vi skal være bedre til at finde en fælles indgangsvinkel i nogle fælles aktiviteter. "*



Hils ordentligt på hinanden fra start! – og fortsæt rutinen

- Allerede ved første forældremøde, er det vigtigt at børnehaveklasselederen tager lederskabet på sig og sikrer, at alle får hilst på hinanden. Lav simple lege eller præsentationsrunder
- Styr hvor forældre sætter sig til klassearrangementerne – vi er alle tryghedssøgende og skal "tvinges" lidt
- Mange minoritetsforældre taler dansk, - find de forældre, der kan flere sprog og brug dem.



***”De kommer alligevel ikke”*: Hvordan gør man forældremøder relevante for alle?**

Forældreudsagn fra workshop:

- *”Vi kan ikke følge med i diskussionerne. Det går hurtigt og vi kan ikke nå at byde ind”*
- *”Det er dårligt, når der ikke er tolke til forældremøder og behovet er der.”*
- *”Strukturen på forældremøderne lægger ikke op til at få talt om det, der virkelig gælder.”*
- *”Forældreinddragelse! Alt for ofte er forældremødet envejskommunikation.”*



Forældremøder for alle

- Kontaktforældrene deltager i planlægning af forældremødet.
- Lad en del af mødet være aktiviteter, gerne faglige fordi det:
 - gør det let og relevant for alle at deltage.
 - skaber lighed i forældre- forældre relationen
- Send datoen ud i god tid, send en reminder, lav svar-talon, og ring/sms til dem der ikke svarer allerede fra 0. klasse.



- Hold forældremøder på forskellige måder. Med børn/ uden børn, med spisning/ uden spisning etc.
- Lad ofte diskussioner foregå i små grupper og ikke kun i plenum. Brug gerne dialogkort, hvor alle har taletid.
- Brug tolk, når det er nødvendigt.



Hvad er det med de fødselsdage (og fester)?

Udsagn fra workshops og samtale:

”Vi har ikke plads til fødselsdage derhjemme”

”De ringer ikke tilbage, når der inviteres til fødselsdag”

”Får vores børn noget at spise og drikke, som de ikke må?”

”Min datter har ikke været med i legegruppe og til fødselsdag. Jeg er alene med seks børn og kan ikke overkomme at gøre gengæld”

”Min datter vil skamme sig, når hun ser de andres store lejligheder”

Hvordan får vi flere med?

- Hold fælles fødselsdage/fester. Gerne på skolen/i klassen.
- Inviter forældre med børn, der har fødselsdag i samme kvartal til at være med til at holde fest.
- Vær ikke bange for at ringe hjem til dem, I ikke hører fra.
- Vær tydelige omkring, hvad der bliver spist.



Generelt fokus på

- At lave aktiviteter, der kan inkludere
- At bruge klasselærere, skole-hjem-/integrationsvejleder, når man som forælder er i tvivl eller synes det er svært
- ikke at være så bange for at spørge ind, så længe man gør det med imødekommenhed. Ofte er der konkrete forklaringer og løsninger at hente.



Hvem har ansvaret for at det lykkes?

Alle har et ansvar, men skolen skal skyde samarbejdet i gang. Og skolen skal forvente noget af alle forældre og støtte alle forældre.

Det forudsætter:



- At skolen, på den positive måde, fortæller ALLE forældre, hvad man forventer og hvorfor
- At man fortæller ALLE forældre, at de er velkomne, at de kan påvirke skolen og stille krav
- At skolens ledelse og lærere prioriterer skole-hjem samarbejdet og er villige til at inddrage forældre som en ressource og give dem indflydelse.



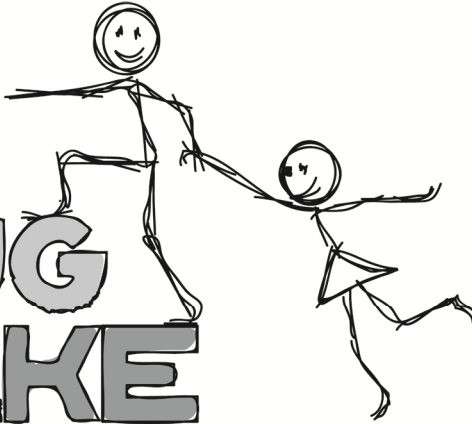
Til sidst....

Der findes efterhånden masser af viden og materiale om, hvordan man gør.

Brug det!






**BRUG
FOLKE
SKOLEN**
sammen med os