

# Projekt Brug Folkeskolen sættes i søen

---

*Statusrapport til Egmontfonden juni 2009.*

*Resume: Denne rapport beskriver fremdriften af projektet "Brug Folkeskolen" frem til juni 2009, samt hvilke aktiviteter og tiltag som er planlagt frem til årsskiftet 2009/2010. Projektet har i foråret været præget af, at det befinder sig i en opstartsfasen. Vi har ønsket at sætte projektet ordentligt i søen, og har derfor prioriteret planlægning og strukturering af projektet, samt ansættelsen af en ny medarbejder højt. Derudover har vi holdt en række møder med centrale samarbejdspartnere i bydelene, deltaget ved lokale markedsdage og begivenheder, samt reorganiseret vores hjemmeside. I den kommende tid vil vi primært arbejde med at udbrede kendskabet til og styrke netværkene for kommende skolefamilier, samt afholde dialogmøder på udvalgte fokusskoler, med fokus på at udbrede projektet omkring inklusionsambassadørerne samt styrke forældrenes motivation for at deltage.*

## Netværk for kommende skolefamilier

- **Møder med kommende skoleforældre i Børnehaverne:** Brug Folkeskolen har sammen med aktive skoleforældre deltaget i 10 forældremøder i udvalgte børnehaver. Disse møder er en tilbagevendende aktivitet i projektet, og der er en særlig høj frekvens af disse møder i efteråret op til skoleindskrivning. Det er en udfordring, at få ledelse og forældrebestyrelse i børnehaverne til at prioritere vores deltagelse i deres forældremøder. Men da der ofte kun er 1-2 møder årligt for forældre, er deres dagsorden meget pakket. Vi laver derfor altid kun et kort oplæg, og vi har fået positive tilbagemeldinger fra forældre er ofte, der fremhæver at vores deltagelse skaber debat om skolevalg og vækker en nysgerrighed. Samtidig er mødet med til at styrke børnehavepædagogernes relation til folkeskolen, da der ofte deltager repræsentanter fra skolen til disse møder. Dermed bliver det også lettere for personalet at anbefale folkeskolen til forældrene.
- **Aktiviteter for netværk:** Flere skoler har afholdt arrangementer for de skolefamilier der skal starte i skole i august 2009. Der er afholdt enkelte arrangementer iværksat af kommende skoleforældre, blandt andet har forældre og børn fra den kommende 0. Klasse på Blågård Skole aftalt at mødes på en legeplads flere gange før skolestart. Dette er uformelt og kræver ikke meget forberedelse. Brug Folkeskolen har også inviteret kommende skolefamilier til fester og arrangementer på skolerne via netværkslisten, selvom det ikke er vores indtryk at mange kommende skolefamilier deltager til disse arrangementer, er disse invitationer med til at skabe det en synlighed om skolens aktiviteter.

## Kommunikation og formidling

- **Hjemmeside:** Brug Folkeskolens hjemmeside har fået en ny struktur, som søger at understøtte hjemmesidens tre formål: Den skal fortælle om projektet til vores samarbejdspartnere og interesserede, den skal informere kommende skoleforældre om skolestarternetværk og folkeskolen og den skal motivere forældrene til at bidrage til en brugerdreven aktivitetshåndbog og involvere sig i Brug Folkeskolens arbejde. Hjemmesiden har i foråret bragt nyheder fra projektet og skolerne,

og er blevet opdateret cirka hver 2. uge. Målsætningen er at hjemmesiden fra næste halvår bliver opdateret hver uge, og at der kommer indlæg i den brugerdrevne aktivitetshåndbog ”sådan bruger du folkeskolen”, som skal gøres mere synlig og brugervenlig.

- **Nyhedsbreve:** Der er udsendt elektroniske nyhedsbreve for alle tre bydele og et trykt nyhedsbrev er blevet omdelt i børnehaverne på Nørrebro.
- **Folder:** Vi har opdateret flere af vores foldere og blandt andet lavet en lille flyer om projektet, som skal motivere skoleforældre til at deltage og engagere sig.
- **Møder med politikere:** I indeværende projektperiode har vi haft besøg af Kasper Johansen (BR) som sidder i Børne- og ungeudvalgt for De Radikale, samt Kristina Lorentzen som sidder i folketinget for SF.
- **Deltagelse i lokale arrangementer og markedsdage:** Vi har deltaget i markedsdagen på Utterslev Torv og Nørrebro-festivalen, her har vi uddelt balloner, flag, infomaterialet og lavet aktiviteter med børnene. Vores erfaring er, at disse arrangementer udgør gode fora for en uformel snak, samt skaber synlighed om projektet.

### Samarbejdet med interessenter:

- **Skole og Samfund:** Brug Folkeskolen deltog i Skole og Samfunds forårsseminar, dette er et godt forum at møde aktive forældre fra de københavnske folkeskoler og styrke kendskabet til forældreinddragelse generelt. Der var en god dialog omkring forældreinddragelse med særligt fokus på forældre med anden etnisk baggrund. Der er planlagt møde mellem bestyrelsen i skole og samfund og Brug Folkeskolen i slutningen af juni, her skal vi blandt andet lægge en strategi for det fremtidige samarbejde og vidensdeling.
- **Københavns Kommune:** Centralt har projektlederen siddet med i en arbejdsgruppe nedsat af Børne og Unge-udvalget, vedr. udvikling af Københavnermodellen for Integration og en mere effektiv fordelingsindsats. Lokalt har vi i distrikt Bispebjerg og Amager påbegyndt et samarbejde med distriktscheferne på for 0-18 års området, et samarbejde der på Nørrebro har det været etableret i flere år. På Bispebjerg er afholdt møde børnehavedere og informeret om projektet, her påbegyndte vi udviklingen af en strategi for hvordan vores samarbejde skal forløbe i fremtiden. Bl.a. ønsker vi løbende møder med børnehavederne og skolelederne i de tre distrikter.
- **Kulturhuse og beboerprojekter:** Vi har indledt samarbejde med børnekulturhuset Sokkelundlille og Beboerprojekter i Bispebjerg omkring markedsdagen på Utterslev Torv. Disse projekter er inspirerende og udgør en kulturel og kreativ ressource for os. Derudover deltager Brug Folkeskolen pt. perifert i de aktuelle områdeløft på Amager, et samarbejde der, hvis det viser sig relevant, kan udbygges.

### Udvikling af metoder

- Udviklingen af metoder sker løbende i den proces hvor forældre og andre inddrages i projektet. Inddragelsen af interessenter, samarbejdet og erfaringsdelingen mellem de forskellige skoler og forældre som Brug Folkeskolen indsamler danner grundlaget for den mere systematiske afprøvning af metoder som skal præge projektets metodeudviklingsdel.

## Inddragelsen af aktive frivillige skoleforældre

- På Amager og Nørrebro er der efterhånden etableret en stabil gruppe af 20 aktive skoleforældre, som deltager i projektet på forskellige niveauer. Der er i begge bydele afholdt møde med disse forældre i foråret. Det er derimod stadig en udfordring for projektet at etablere et stabilt netværk af aktive frivillige skoleforældre på Bispebjerg. Det er vigtigt at kommunikere til de nysgerrige forældre, at dette projekt er meget handlingsorienteret og lokalt, da der er erfaring for, at flere forældre ønsker at deltage da dette bliver overkommeligt og relevant. Men skolebestyrelserne på Bispebjerg er visse steder også meget affolket, og vi håber at det kommende skolebestyrelsesvalg blandt andet kan være til at sætte fokus på forældreinvolvering.

## Status, erfaringsopsamling og dokumentation

- Spørgeskemaundersøgelse: En undersøgelse til vores forandringsagenter/kerne interessenter er under konstruktion. I dette skema spørger vi centrale skoleledere, forældre, lærere og skolebestyrelsesmedlemmer om deres oplevelse af folkeskole, forældreinddragelse og deres fortolkning af problemstillingen. Dette skema vil blive uddelt til ca. 60 personer. Et spørgeskema som retter sig til kommende skoleforældre mere bredt, er planlagt til at blive udsendt til vinter.
- Statusrapporter er udarbejdet til Bispebjerg Lokaludvalg og Egmontfonden.

## Intern på projektkontoret

- Der afholdes ugentlige møder hvor medarbejderne diskutere relevante problemstillinger og deler erfaringer.
- En medarbejder har valgt at forlade projektet på Nørrebro, derfor har der været en strukturomlægning og vi søger aktuelt en ny medarbejder til projektet.

## Planlagte aktiviteter og tiltag frem til årsskiftet 2010

### Netværk for kommende skolefamilier

- Dette er i efteråret et af de primære fokuspunkter for projektet. Vi vil derfor deltage i møder i børnehaverne, og sammen med skolerne styrke og udvikle deres aktive brug af disse netværk i rekrutteringsarbejdet. Erfaringer med fællesspisning for netværkene og andre initiativer og aktiviteter for de kommende skolefamilier skal gøres til faste indslag på skolerne op til indskrivning.

### Formidling og kommunikation

- Løbende udvikling og opdatering af hjemmesiden. Det er vigtigt at den bliver interessant og inddrager brugerne, den skal være informativ og let at navigere rundt på.
- Vi deltager i markeder og arrangementer rundt omkring i bydelene. Målsætningen er dels at skabe synlighed om projektet, tale folkeskole med kommende skolefamilier, samt at engagere nuværende skoleforældre i konkrete opgaver omkring disse dage, og derved styrke ejerskabet og engagementet omkring projektet. Disse dage er ofte hyggelige og er med til at styrke relationen mellem de aktive forældre.

- Kulturdag for folkeskolerne på Amager den 24.10. er allerede planlagt og midler er søgt hos lokaludvalgene. De frivillige ønsker at skabe en tradition for en festdag for alle skolerne på Amager. Her inviteres kommende skolefamilier. I de andre bydele afholdes ligeledes kulturarrangementer.
- Politisk debat: I efteråret er der kommunevalg, og vi skal have valgt en ny overborgmester i København. Folkeskolen og fordelingen af elever bliver et politisk varmt emne, det vil vi udnytte og søge at sætte en politisk dagsorden. Vi vil lave et debatarrangement med deltagelse af politikere op til kommunalvalget. Derudover vil vi blandt andet invitere Frank Jensen og de andre af spidskandidaterne til at komme og høre mere om vores projekt og få et par politiske anbefalinger med på vejen.

### Samarbejde med interessenter

- Dette er et område som skal vedligeholdes og dyrkes. Vi skal fortsat afholde møder med distriktscheferne jævnligt, samt fortsætte de halvårslige møder med direktionen for Børne – Unge Forvaltningen. Derudover vil vi påbegynde en oplysningskampagne der gør vores projekt synlig, denne skal målrettes blandt andet sundhedsplejerskerne, boligsociale indsatser og kulturhuse, samt andre interesseorganisationer. Det er vigtigt for projektet at sikre sig, at vi ikke er flere som går og laver det samme arbejde, og at interessenterne ved vi er der, så vi kan blive brugt.
- Deltagelse i "EPA's" (European Parent Association) internationale konference om forældreinddragelse og skole-hjemsamarbejdet der afholdes i København 19. juni.

### Inddragelse af aktive frivillige skoleforældre

- På Amager og Nørrebro er det vigtigt fortsat at lave lokale aktiviteter og kommunikere fremdriften af projektet til de aktive forældre. På Amager og Bispebjerg skal der laves en forening på tværs af folkeskolerne, denne skal sikre forankringen af projektet på den lange bane.
- Involvering af forældre og fokus på de lokale aktiviteter. På de udvalgte skoler skal de aktive forældre have sparring, og der skal sætte fokus at få iværksat lokale aktiviteter for familierne på disse skoler. Dette er også en del af metodeudviklingen i forhold til inklusionsambassadørerne, hvor inddragelsen af det lokale forældreperspektiv er centralt.

### Udvikling af metoder

- Vi vil i det kommende halvår opstarte et samarbejde med en forældregruppe med tilknytning til Blågård Skole. Disse forældre har primært anden etnisk baggrund end dansk og har arbejdet med inklusion fra et forældreperspektiv i flere år. Denne gruppe laver blandt andet morgenmad hver tirsdag for mødre, Eid-fest for hele skolen og konferencer for forældre. Disse forældre skal sammen med projektmedarbejderne lave et koncept for erfaringsdeling, og tage med ud på folkeskolerne og fortælle om deres oplevelser og ideer. Vi ønsker derved at vise et godt eksempel på forældredrevet inklusionsarbejde, og derved styrke motivationen hos andre forældre til at deltage i dette arbejde på deres skoler.
- En ny foreningskultur omkring Brug Folkeskolen på Amager og Bispebjerg skal udvikles for at sikre fastholdelsen af de aktive frivillige forældre. Vi vil sætte fokus på hvordan vi kan holde engagementet ved lige og samtidig ikke tære på de frivilliges energi og lyst til at være med. Projektets succeser skal være synlige og nærværende for de frivillige, dette skal ske gennem personlig kontakt og ved at projektmedarbejderne prioritere at dokumentere aktiviteterne i den

brugerdrevne håndbog højt. Samtidig er det vigtigt at bevare omdrejningspunktet for projektet hos forældrene, således at vi sikre at projektets ideer og aktiviteter kan fortsætte efter bevillingens udløb.

### **Status, erfaringsopsamling og dokumentation**

- Spørgeskemaet skal uddeles til vores kerneinteressenter, som vi har valgt at kalde forandringsagenterne. Deres besvarelser skal behandles, og på baggrund af disse, vil et revideret spørgeskema blive uddelt i efteråret 2009.
- Udvikling og promovning af den brugerdrevne aktivitets håndbog på hjemmesiden, erfaringer med aktiviteter skal dokumenteres løbende, dette er ikke et færdiglavet produkt, men en beskrivelse af en proces, derfor skal formen være til at redigere og let tilgængelig.

### **Internt på projektkontoret**

- Ansættelse og indkøring af ny medarbejder. Vi har en stilling ledig i projektet, og vi har endnu ikke fundet den rette kandidat til jobbet. Der er centralt at den kommende medarbejder har gode lokale netværk, og derfor vægter vi dette højt i ansættelsesprocessen.
- Afholdelse af reception for vores samarbejdspartnere, bidragsydere, forandringsagenter og aktive forældre i slutningen af august. Dette for at markere og gøre 'kendt' at vi starter et nyt projekt op i Brug Folkeskolen. Gerne med presse-dækning, så også alm. Borgere bliver bekendt med det via lokalaviserne.