

Brug folkeskolen



GODT FORÆLDRESAMARBEJDE



SOCIAL TRIVSEL I KLASSEN

=

**GOD SKOLE MED HØJ FAGLIGT
NIVEAU**

Brug folkeskolen

Hvorfor er et godt forældresamarbejde i skolen vigtigt?

Al forskning viser, at godt socialt sammenhold og høj faglighed i skolen hænger sammen. Vi ved også, at et godt forældresamarbejde kan være med til at skabe god social trivsel i klasserne. Det er os forældre, der skal gå forrest som gode eksempler for vores børn og vise, at vi kan finde ud af at lave ting sammen og have et godt fællesskab og sammenhold, selv om vi som udgangspunkt kan være meget forskellige og have uenigheder. At mestre det mangfoldige fællesskab er desuden en værdifuld kompetence, som er afgørende for, hvordan vores børn kommer til at klare sig på det globaliserede arbejdsmarked.

Der kan være stor forskel på, hvor meget overskud man har som forældre til at gå ind i klassens forældresamarbejde, men det er vigtigt at få alle med. Derfor handler det om at finde enkle redskaber til at få samarbejdet i gang, der samtidigt kan inkludere så mange som muligt. Herunder giver vi 6 små råd og bud på aktiviteter, man kan bruge som inspiration i forældresamarbejdet. Vi slutter desuden af med at give nogle råd til skoleledelse og lærere om, hvordan de kan være med til at skabe et godt og åbent miljø på skolen, der sikrer et godt forældreengagement og skole-hjemsamarbejde.



Brug folkeskolen

6 hurtige

- 1. Skab en god stemning blandt klassens forældre. Hils ordentligt på hinanden. Præsenter jer første gang, I mødes. Sørg herefter altid for at hilse, når I møder hinanden på eller uden for skolen.**

Mange forældre med anden etnisk baggrund giver udtryk for, at de ikke føler sig velkomne og har ofte et mindreværd i forhold til etnisk danske forældre, fordi de er usikre på, hvordan "man gør" i en dansk skolesammenhæng, og fordi det kan være svært med sproget. Bare det, at man føler sig set og hilst på, gør at mange føler sig mere velkomne. At få skabt den personlige relation er altafgørende.

- 2. Bland jer til klassearrangementer! Lad være med at sætte dig ved siden af dem, du kender godt i forvejen. Vær nysgerrig!**

Start evt. klassearrangementer med at alle trækker et bordkort.

- 3. Lav legegrupper for børnene.**

Der er mange gode erfaringer med legegrupper, som en vej til at børn og familier lærer hinanden bedre at kende på tværs af de mere etablerede venskaber mellem børnene i klassen, men også på tværs af kønnene. En legegruppe fungerer på den måde, at klasselærer eller kontaktfarældre fordeler børnene i grupper af 4-5 børn, der ca. en gang om måneden kommer hjem til hinanden et par timer og leger. Hvert halve år laves der nye grupper, så alle til sidst har været hjemme og besøge hinanden, og forældrene har hilst på hinanden ved afhentning. Det er godt at have klasselæreren med som en aktiv medspiller, der kan "skubbe" lidt til de forældre, der har brug for hjælp til at få en legedag arrangeret.

Brug folkeskolen

4. Lav klassearrangementer med spisning. Tænk i aktiviteter, hvor børn og voksne er sammen.

Der er gode erfaringer med, at arrangementer med fællesspisning er noget, der tiltrækker mange. Det er en god idé, at kontaktforældrene uddelegerer opgaver, så de ikke altid står alene med planlægning og udførsel. Planlæg evt. i starten af hvert skoleår, hvor mange og hvilke arrangementer, I vil lave, og lav opgaver til alle forældre i klassen. Tænk i overskuelige opgaver til de forældre, der ikke magter så meget, men gør meget ud af, at der er brug for alle og at alle er med.

Tænk i aktiviteter, hvor der er plads til uformel snak. Det kan være fælles madlavning i skolens hjemkundskabslokale, det kan være en eftermiddag med kaffe og kage på den lokale legeplads m.m. Sørg for at alle børn, er med til de fælles aktiviteter, også hvis forældrene ikke deltager.

5. Lav fælles fødselsdage

Fælles fødselsdage er en god måde at sikre at alle børn deltager i fællesskabet og er en oplagt måde, hvorpå vi forældre kan lære hinanden at kende. Hold en fælles fødselsdag en gang i kvartalet og hør om det ikke er muligt at låne et af skolens lokaler, hvis det kniber med pladsen i hjemmene. Der er mange muligheder for at sætte sit private præg på festen alligevel, men tænk i rammer, der er økonomisk overkommelige for alle. Nogle familier med etnisk minoritetsbaggrund har ikke tradition for at holde fødselsdage, men ofte kan det også handle om, at forældrene ikke ved, hvad der er tradition for her og en bekymring for ikke at kunne gøre det rigtigt. Tænk åbent, og der kan komme sjove nye fødselsdage ud af fællesarrangementerne.

6. Kontaktforældrene er vigtige. Fordel ansvaret mellem jer for at få alle forældre med.

Hvis I ved, at der er forældre, der ikke taler godt dansk, forældre som I ikke ser så ofte til aktiviteter i klassen el. andet, så kontakt dem personligt og sig, at I vil blive rigtig glade, hvis de kommer med. Inviter og byd velkommen og fortæl, at det er vigtigt, at alle er med. Lad være med at moralisere men kom med en positiv opfordring! Lav evt. en aftale om at ringe, hver gang der er arrangementer i klassen. Skriftlig kommunikation er tit en dårlig idé. Sms'er er gode og nemme, hvis man vil lave en hurtig påmindelse: "Husk møde i aften. Glæder mig til at se dig!"

Brug folkeskolen

Hvad kan skolen gøre for at sikre et godt forældresamarbejde og engagement?

Et positivt samarbejde mellem skole, lærere og forældre er vigtigt i en moderne folkeskole. Skolen kan gøre meget for at bidrage til at skole-hjem samarbejde og forældresamarbejdet bliver en integreret del af skolens hverdag. Det er derfor vigtigt, at skolen:

- 1) er tydelig omkring, hvad der forventes i samarbejdet mellem skolen og forældre, og mellem forældrene internt.
- 2) er en aktiv og åben medspiller i forældresamarbejdet, og gerne vil den åbne skole, hvor forældre føler sig velkomne, hørt og kan være med til at påvirke dagsordenen.
 - Værdsæt de engagerede forældre. At de blander sig viser, at de har en interesse i at få skolen til at fungere. Hvis der ikke er plads fra skolen side til at lytte til og gå i dialog med forældrene, bliver interessen ofte negativ. Der er altid områder, hvor skolen kan blive bedre og inddrag de engagerede forældre i udvikle skolen til det fælles bedste. Bak op om gode forældreinitiativer og støt dem ved f.eks. at stille lokaler til rådighed.
 - Afklar allerede fra skolestart, hvilke forældre, der har brug for tolk til samtaler og lav et kartotek, så det bliver rutine at bestille tolk til de forældre, der behøver det. En god idé er at lave en indledende personlig forældresamtale, hvor skolen klart og tydeligt fortæller, hvad de forventer af forældrene i deres samarbejde med skolen. Gør det også klart, at forældrene er velkomne til at komme på skolen og stille spørgsmål til ting, de ikke forstår. Mange tosprogede forældre er ikke klar over, at de forventes at deltage så meget i barnets skolegang, som det faktisk er tilfældet i Danmark og heller ikke, at de selv har lov til at stille spørgsmålstegn ved og krav til skolen, og gerne må komme med forslag.
 - Giv som skole udtryk for, at fællesskabet i klassen er det bedste udgangspunkt for, at det enkelte barn klarer sig godt og kommer ud af skolen med et højt fagligt resultat. Altså at et godt fællesskab både er afgørende for individets trivsel og gruppens trivsel, og at det derfor er i alle forældres og børns interesse at bakke op om de fælles initiativer, som legegrupper og fællesfødselsdage, selv om man ikke lige i første omgang opfatter det, som noget ens eget barn har behov for.
 - Giv tid til at forældrene præsenterer sig til det første forældremøde og fortæller, hvem de er forældre til.

- Mange førstegenerationsforældre til tosprogede børn ved ikke, hvad en kontaktforælder er.
- Tænk i forældremøder, hvor man kommer væk fra, at læreren taler og fremlægger, og over mod dialogbaserede mødeformer, med samtaler, små workshops, dialogspil etc. om vigtige emner – giv forældrene chancen for selv at tage emner op. Vis også gerne, hvordan man underviser i de forskellige fag i dag ved at lade forældrene prøve det sammen. Mange forældre har kun viden om undervisning fra deres egne oplevelser som skolebarn, og derfor kan det være en aha-oplevelse for mange at prøve den moderne og mere differentierede undervisning på egen krop.
- Skab uformelle mødesteder mellem skolens personale og forældre, hvor en afslappet samtale er mulig. Hvis en forælder føler sig famlende på dansk er det langt lettere at stille et spørgsmål til en lærer på tomandshånd end til et forældremøde, hvor alle lytter.

