BRUG FOLKE SKOLEN

Årsrapport 2020

INDHOLD

Indledning s. 3 – 5
- Et særligt år med corona .... s. 3
- Året, der gik digitalt ..... s. 4
- Bestyrelsen ..... s. 5

Samarbejdsskoler s. 6 - 15
- Lundehusskolen ..... s. 6
- Nørre Fælled Skole ..... s. 9
- Tagensbo Skole ..... s. 12
- Ellebjerg Skole ..... s. 15
- Kirsebærhavens & Lykkebo Skole ..... s. 18
- Indskrivningstal ..... s. 21
- Politisk Salon ..... s. 22

Udvikling s. 23 - 27
- Pilotprojektet Go´ Stil ..... s. 24
- Pilotprojektet Spot On! ..... s. 25
- Forældrefællesskaber og Til Tops! ..... s. 27

Om Brug Folkeskolen ..... s. 28

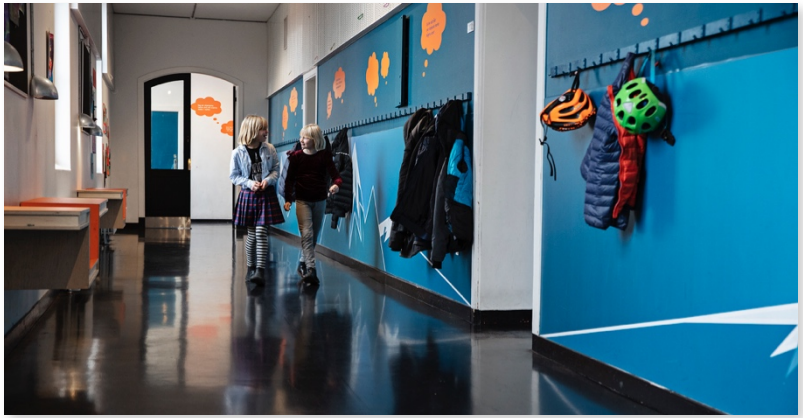
ET SÆRLIGT ÅR MED CORONA

Året 2020 i Brug Folkeskolen har naturligvis været præget af corona og de mange restriktioner på skolerne, som har fulgt i hælene på virussen. For en forældreforening, hvis primære opgave er at bidrage til at styrke relationerne mellem forældrene samt forældre og skole, har det stillet krav til vores omstillingsparathed og evne til at tænke nyt. Opgaven har vi løst ved at arbejde digitalt.

Vi har ganske simpelt digitaliseret alt, hvad vi kunne og i det omfang, som vores samarbejdsskoler har været klar til det. Vi er igennem året nået ud til mange forældre og har etableret mange nye relationer med forældre og skoleledelser via livestreams, online-forældremøder og digitale lydfiler på aula. Vi har erfaret, at den digitale arena giver mange forældre mulighed for at deltage i møder, fordi man kan være med hjemme fra stuen. Vi vil dog understrege, at selvom det digitale har stort potentiale, glæder vi os til at komme ud på legepladserne og skolerne og mærke energien og engagementet med og mellem forældrene og personalet på vores samarbejdsskoler.

Ved at være digitale har vi skabt tiltag til gavn for forældresamarbejdet og vores samarbejdsskoler selv i en tid 'med corona'.

I 2020 samarbejdede vi med både forældre og skoleledelser på følgende skoler: Lundehusskolen og Nr. Fælled Skole på Ydre Østerbro, Tagensbo Skole i Nordvest, Ellebjerg Skole i Sydhavnen og Kirsebærhaven Skole og Lykkebo Skole i Valby.



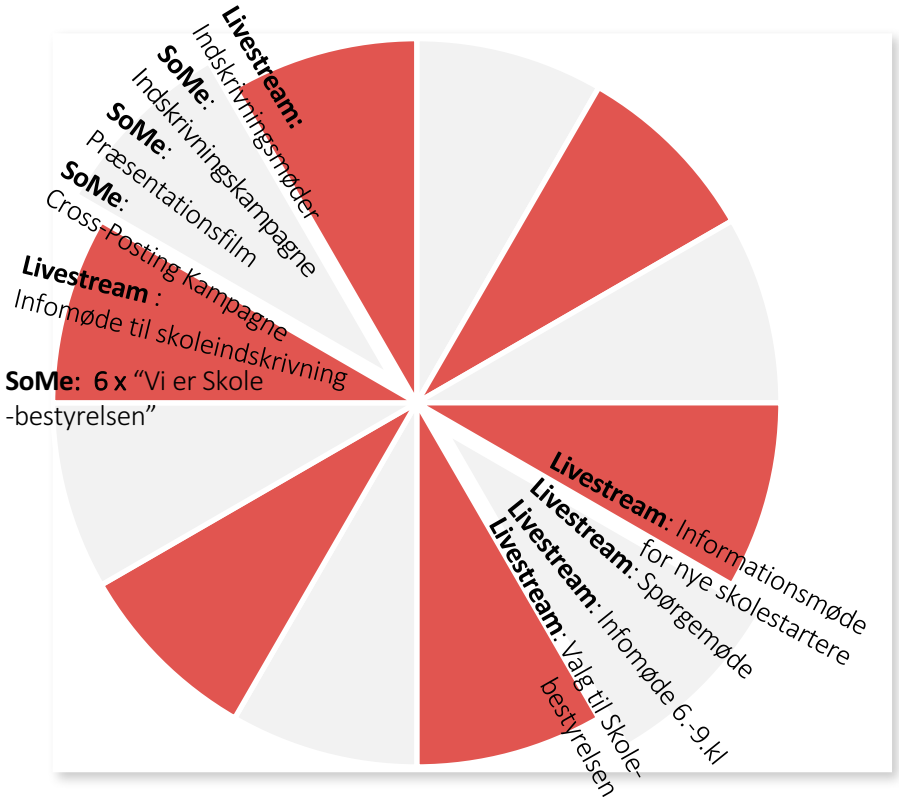
ÅRET, DER GIK DIGITALT

Som løsning på de mange aflyste møder 'ude i virkeligheden', tilbød vi vores samarbejdsskoler at livestreame deres møder.

Vi oprettede møderne (events) på skolernes Facebooksider, hjalp med at udvikle og invitere digitalt, og sørgede for at alle kunne deltage med video fra deres respektive destinationer og fortælle deres historie.

Gennem livestream-formatet kunne vi (som i et tv-show) streame mødet direkte ud i stuerne og på mobilen. Vi kunne sende fra op til 10 lokationer samtidig, og derigennem vise f.eks. "0. klassernes nye klasselokale", skolens KKFO eller aulaen, alt imens vi så de relevante lærere og skoleledere i øjnene.

Når vi ser på deltagerantal og interaktion har møderne været en succes.



BESTYRELSEN

De fokusområder, som bestyrelsen havde for 2020, er taget med ind i 2021. Det er blandt andet arbejdsgrupper omkring Medlemsorganisering, Kommunikation, Politisk Salon og Folkemøde.

Medlemmer fra bestyrelsen engagerer sig sammen med frivillige forældre på den enkelte samarbejdsskole. De deltager i forældrerettede aktiviteter, som f.eks. organisering af kvartalsfødselsdage eller deltagelse i legepladsmøder.

Bestyrelsen har desuden afholdt en temadag i januar 2020, med det formål at opdatere foreningens holdninger til det at drive skole i områder med udfordrende rammebetingelser.

Læs mere om 'hvad vi mener', om Brug Folkeskolen og foreningens bestyrelse her på vores hjemmeside:
https://brugfolkeskolen.dk/det-mener-vi/

LUNDEHUSSKOLEN

Lundehusskolen og Brug Folkeskolen er i 2020 trådt ind i et endnu tættere samarbejde.

Vi har især samarbejdet med skoleledelsen. Ledelsen har et stort fokus på og forståelse for vigtigheden af "strategisk kommunikation og identitet". Denne indsats har gjort en stor og positiv forskel for rekruttering til skolen.

Lundehusskolen har oprettet linjefag (valgfag fra 0. til 9. Klasse), der er en stor succes i skolens fortælling og rekruttering. Lundehusskolen har øget deres indskrivning til skoleåret 20/21 med hele 13,7% i skoledistriktet.

Brug Folkeskolens projektleder på Lundehusskolen har stærke kompetencer inden for community organizing, strategisk kommunikation og identitet. Og det samme gælder for den nye skoleleder på Lundehusskolen. Det fælles fokus har betydet, at Brug Folkeskolens projektleder i høj grad har kunnet bidrage, støtte op og styrke allerede igangværende tiltag på Lundehusskolen, som har haft til formål at få de mange gode historier formidlet i skoledistriktet.

"Lundehusskolen har været meget glade for samarbejdet med Allan van O.T. Andersen fra Brug Folkeskolen. Vi har oplevet en professionel tilgang kombineret med en lydhørhed overfor skolens behov. Det resulterede bl.a. i en meget populær åben hus online event for de kommende 0. klasser, som skolen ellers ikke havde afholdt. Allan har også bidraget til Lundehusskolens arbejde med at udvikle skolens identitet. Et arbejde som langt fra er færdigt, men som vi er hjulpet godt på vej med, når Allan er med på sidelinjen."

(Citat: Kim Stenholm Paulsen, Skoleleder)

Vi har:

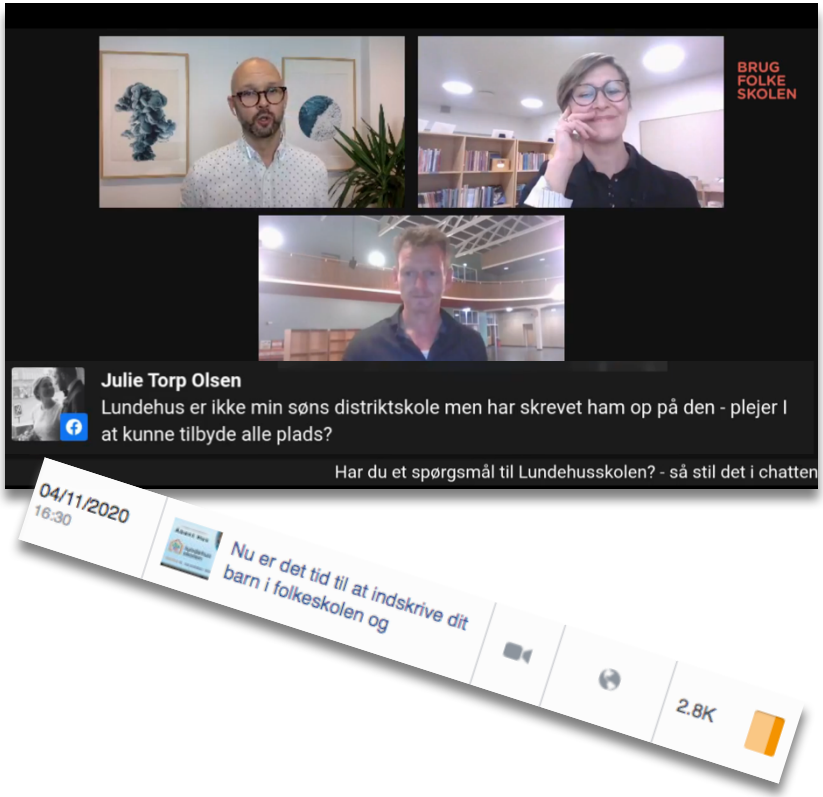
- Faciliteret livestream af ”Børnehavemøde på Lundehusskolen”.
- Hjulpet med at profilere skolen på SoMe, gennem linjefag, hos de foreningerne i lokalområdet.
- Deltaget i det digitale kontaktforældremøde.
- Siddet i arbejdsgruppen for skolens nye kommunikationsstrategi.
- Startet et tættere samarbejde med den nye skolebestyrelse.
- Sparret med skoleledelsen om rekrutteringsstrategi.

I forhold til den digitale livestream ”Børnehavemøde på Lundehus-skolen”, hjalp Brug Folkeskolen med at designe de print-selv-posters med QR-koder, der blev delt ud i børnehavnerne til den digitale livestream: ”Børnehavemøde på Lundehusskolen”.

QR-koderne brugte vi til at få flere med til det digitale møde. QR-koderne gjorde det samtidig nemt for forældre at tilmelde sig mødet, der også automatisk blev lagt i kalenderen. Forældre kunne samtidig, med et enkelt klik, let invitere andre forældre og invitationen nåede derigennem også ud til flere.

Brug Folkeskolen startede for første gang op med et samarbejde på Lundehusskolen i 2017, men det har været nødvendigt at holde længere pauser i vores indsats på grund af en helhedsrenovering og ledelsesskift.

Nu ser det ud til at lykkes med et samarbejde. Vi er meget glade for at corona-året har givet os en anledning til at komme godt i gang med samarbejdet. Vi føler nu, at der er en gensidig lyst og de rigtige rammer på skolen til at bygge videre på samarbejdet. Vi glæder os til også at opbygge et stærkt forældrenetværk på skolen, hvilket har været svært i et 'hjemsendt år'.



Nørre Fælled Skole

Vores samarbejde med Nørre Fælled Skole er i 2020 i høj grad foregået online. Nørre Fælled Skole er den af vores 6 samarbejdsskoler, hvor vi har hjulpet med gennemførelse af flest livestreams. De digitale aktiviteter har været en god anledning til at komme godt fra start i samarbejdet med en ny ledelse på skolen.

Vi har:

- Livestreamet Åbent Hus.
- Livestreamet Informationsmøde.
- Livestreamet Informationsmøde for Idrætslinjen.
- Livestreamet 2 Spørgemøder.
- Lavet kampagnen: ”Vi er din Skolebestyrelse”.
- Filmet og tilrettelagt skolens præsentationsvideo.
- Faciliteret møder mellem skolen og lokale foreninger for at styrke rekruttering og fastholdelse.
- Ydet sparring til skoleledelsen ift. strategisk SoMe kommunikation.

“Nørre Fælled Skole har været ualmindelig glade for samarbejdet med Brug Folkeskolen og I særdeleshed samarebjdet med projektleder, Allan Andersen. Skolen har gennem film og egen Fcebookside fået skabt en ny stærk fortælling om os selv I lokalområdet. Skolen har på det seneste oplevet konkrete henvendelser med baggrund I netop film og FB opslag – så fint!

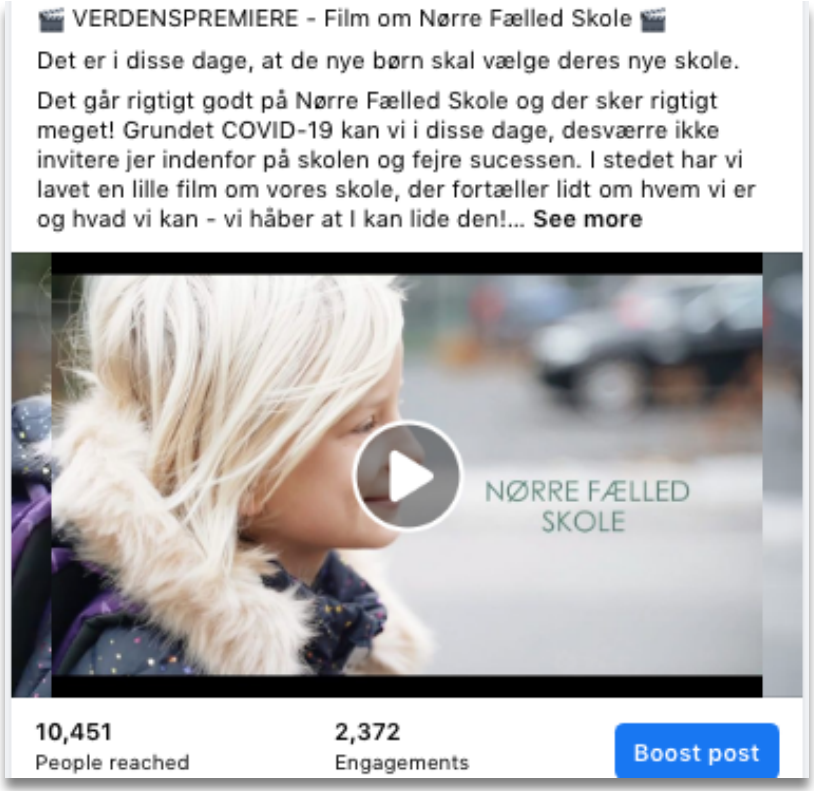
(Citat: Thomas Bisgaard, Skoleleder)

Ved gennemførelse af Skolebestyrelseskampagnen, blev alle skolebestyrelsesmedlemmer præsenteret med portrætbillede samt en lille tekst om, hvad der optog dem i bestyrelsesarbejdet. Brug Folkeskolens mål med at lave denne kampagne i samarbejde med skolebestyrelsen var at styrke fortællingen om at forældrene er glade for Nørre Fælled Skole.

Vi viste, at der er mange frivillige forældre engageret på og i skolen. Derigennem ville vi goså gerne inspirere andre til forældredeltagelse i deres børns egen klasse. Kampagnen gav stor anerkendelse til de enkelte medlemmer for deres arbejde. Formanden fik mere end 100 likes og flotte kommentarer fra skolens forældre.

Præsentationsvideoen, som Brug Folkeskolen filmede og tilrettelagde i samarbejde med skolen, bidrog til at styrke identiteten og historiefortællingen omkring skolen. Det er vigtige elementer for arbejdet med at øge rekruttering og fastholdelse på skolen.

Filmen havde et "organisk reach" på over 10.800 personer (antal folkder har set videoen komme forbi), 494 reaktioner (LIKEs og LOVEs) på selve opslaget, 52 delinger samt 488 reaktioner på delingerne af opslaget.



Vores film kom meget bredt ud og blev delt af rigtigt mange lærere (der normalt ikke interagerer på skolens SoMe). Filmen har således også bidraget til at mange af skolens lærere har været stolte af at kunne vise deres arbejdsplads frem og er blevet ambassadører for skolen på deres egne digitale SoMe-kanaler.

Brug Folkeskolen har desuden bidraget med SoMe-sparring. I samarbejde med foreningsverdenen er der lavet cross-posting med henblik på ”identitet og rekruttering”. Cross-posting er, når en skole i samarbejde med en partner poster strategisk, således at vi åbner op for hinandens netværk.

Når en forening i skoledistriktet, tagger skolen og giver dem et oprigtigt kompliment, så vil foreningens netværk associere sig positivt med skolen. Når de så LIKER og DELER et opslag, bliver de for en stund også automatisk ambassadører for den lokale folkeskole.

Vores mål med at interessere os for at styrke historiefortællingen om skolen gennem de digitale ‘ambassadører’ og cross-posting er at nå ud til flere med vores positive historier med afsæt i skolen. Hvilket vi også har oplevet ske.

TAGENSBO SKOLE

På Tagensbo Skole er der en meget engageret gruppe af forældre, som Brug Folkeskolen har samarbejdet med gennem flere år. Vores samarbejde koncentrerer sig primært om rekruttering af flere elever fra skoledistriktet, og aktiviteten er oftest at arrangere og gennemføre legepladsmøder centrale steder i bydelen.

Legepladsmøder har vi ikke kunne afholde i år, da forsamlingsforbuddet kom i marts, hvor sæsonen for udendørs legepladsmøder starter. Heldigvis har vi haft andre anledninger til at vedligeholde og udvikle vores gode samarbejde med forældre og ledelse på Tagensbo Skole.

Vi har:

- Holdt oplæg for et samlet lærerkollegium om 'det gode forældremøde'.
- Leveret materiale til efterfølgende workshop for lærerne.
- Faciliteret et kontaktforældremøde for 3. årgang.
- Deltaget i politisk debatmøde på skolen om 'klublivet i nordvest'.

- Været i dialog med klubberne i nordvest, særligt Smedetoften, i forbindelse med forberedelse af Politisk Salon om klubber, som skulle have været afholdt på Smedetoften.
- Holdt indledende møde med skolelederen om afvikling af Go´ Stil-kampagne på skolen.

Vi er glade for at få muligheden for gennem oplæg og workshops at inspirere personalet på vores samarbejdsskoler med ideer til, hvordan man med succes kan inddrage en mangfoldig forældregruppe i skole-forældre-samarbejdet.

Oplæggene giver et godt fundament og en fælles forståelse for Brug Folkeskolens værdier, når vi i andre situationer samarbejder direkte med et lærerteam på en årgang eller pædagogerne på klubben.

Der er et stort ønske på Tagensbo Skole om at styrke sin position som 'lokalt kulturhus'. I Brug Folkeskolen er vi meget enige i, at skolen skal være 'bydelens hjerte' og det er positivt at opleve så stor en opbakning til at forældre og børn kan bruge skolen om eftermiddagen og aftenen.

Denne åbenhed drager Brug Folkeskolen blandt andet godt af i vores udviklingsprojekt 'Forældrefællesskaber', som Tagensbo Skole er en del af og som i høj grad afprøver potentialet i at styrke forældrefællesskaberne gennem en øget brug af skolen som arena for aktiviteter.

ELLEBJERG SKOLE

Ellebjerg Skole og Brug Folkeskolen har normalt en række arrangementer på skolen i løbet af året, med fokus på rekruttering af nye elever og deres forældre, så som Børneløb, Børne-OL, legepladsmøder for nye børn og deres forældre etc. Men på grund af situationen med corona, ser vores aktiviteter i år lidt anderledes ud.

Vi har:

- Afholdt Go'- Stil-kampagne.
- Afholdt ugentlige forældrecaféer på og udenfor skolen, når corona-restriktionerne har tilladt det.
- Haft samtaler med forældre omkring trivsel og fastholdelse.
- Samarbejdet med forældre på skolen om lydfiler med oversættelser af skolens information om corona.
- Livestreamet skolens indskrivningsmøde.
- Oprettet og faciliteret Facebookgruppen for skolestartere i 2021 samt arbejdet videre med eksisterende facebookgrupper for

"Pga. Corona kunne vi ikke holde det infomøde vi plejer for kommende forældre. I stedet fik vi hjælp af Brug Folkeskolen til et livestream-møde, hvilket viste sig at være en stor succes! [...]
[...] At mødet var en succes, kunne vi se både på deltagerantallet og de efterfølgende kommentarer. Mødet blev styret med kompetent og kærlig hånd af Brug Folkeskolen, som også hjalp os med det tekniske forud for mødet. Det var en kæmpe hjælp og vi vil helt klart lave Livestream-møder igen - også efter Corona".

(Citat: Anne Graah, Skoleleder)

forældre på skolen.

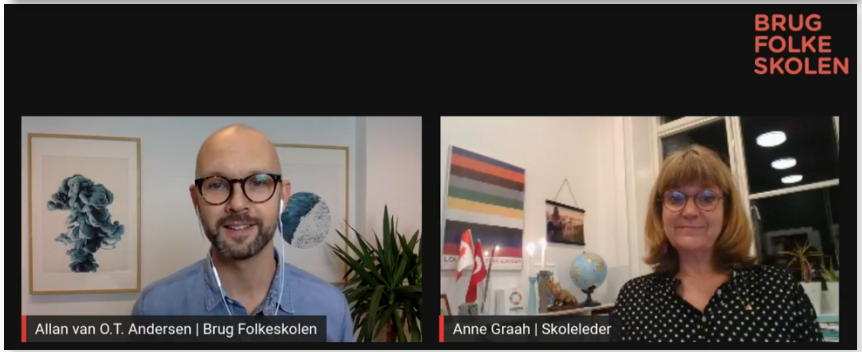
- Opstartet pilotprojektet Spot On! i samarbejde med klubben.

Rekruttering

Facebook-gruppen for skolestartere i 2021 skaber et rum, hvor forældre kan erfaringsudveksle, diskutere og lære hinanden lidt at kende. Brug Folkeskolen har et stort forældrenetværk i bydelen, der bliver brugt til at fortælle de gode historier fra skolen, fx på legepladser, i parken og i lokale grupper på de sociale medier. Corona har fået os til at gå andre veje end vi plejer, men en kombination af digitale løsninger og vores forældrenetværk i bydelen kan have været medvirkende til det høje indskrivningstal til skolestart i 2021.

Fokus på fastholdelse

At arbejde med fastholdelse på skolen er relevant, da der bliver færre børn i klasserne i takt med at de nærmer sig udskolingen. Derfor har Brug Folkeskolen arbejdet med Go' Stil, afholdt en ugentlig forældrecafe i de perioder det har været muligt, haft samtaler med forældre og brugt vores årgangsgrupper på Facebook - alt sammen for at styrke forældresamarbejdet og trivslen på skolen, og dermed mindske udsivning.



Med samme formål har vi også startet et samarbejde med klubben, da den har en stor værdi for elevernes trivsel, fællesskab og kultur i fritiden og i løbet af skoledagen. Elevernes interesse for klubtilbud i nabobydele åbner op for skoleskift, og det samme gør et dårligt fungerende klassefællesskab.

Trivsel på de mangfoldige skoler, hvor der er plads til alle, bliver et fortsat fokusområde på Ellebjerg Skole. VI har set hvor stor succes en kampagne som Go' Stil var, og hvor vigtigt det er for forældre at kunne mødes over en kop kaffe en gang imellem, og opleve at man som forældre er fælles om skolen.

KIRSEBÆRHAVEN & LYKKEBO SKOLE

Kirsebærhaven Skole og Lykkebo Skole er nye samarbejdsskoler for Brug Folkeskolen. Vores samarbejde har indtil videre primært været fokuseret omkring skolebestyrelserne, og det har først og fremmest handlet om processen med den nye skolestruktur.

Vi har:

- Deltaget i tre skolebestyrelsesmøder på Kirsebærhavens Skole
- Planlagt Folehavefestival i samarbejde med Områdefornyelsen Folehavekvarteret
- Udarbejdet høringssvar for ny skolestruktur i Valby
- Skabt kontakt til nye beboere på Grønttorvet med henblik på rekruttering til skolerne
- Etableret samarbejde med nyansat konsulent på skolerne, hvis opgave er at styrke dialog og samarbejde i det nye skoledistrikt

- Holdt oplæg om skolestart for forældre til kommende skolebørn på Lykkebo Skole

Rekruttering fra Grønttorvet
Siden der blev besluttet Lykkebo Skole, Kirsebærhavens Skole og den nye matrikel ved Torveporten bliver til ét skoledistrikt og én skole, er vi begyndt at arbejde målrettet på en rekrutteringsindsats på Grønttorvet. En helt ny bydel, hvis beboere også skal have mulighed for at opdage og lære deres distriktsskole(r) at kende, og hvor vi som forældreforening kan facilitere stærke forældrefællesskaber, der går sammen om at starte på de lokale folkeskoler. Vi har nu kontakt til forældre omkring denne indsats og arbejder videre med at bygge bro. Sociale medier og telefonisk kontakt har skabt successer når vi ikke kan komme ud i felten, og det vil vi fortsat gøre mere brug af i arbejdet med rekruttering.

For at styrke forældresamarbejdet og rekruttere nye forældre på Kirsebærhavens Skole, har vi samarbejdet med Folehavens Områdefornyelse om planlægning og forberedelse af Folehavefestivalen, hvor Brug Folkeskolen skulle deltage med en bod. Festivalen blev dog aflyst på grund af corona, men vi har nået ud til forældre på de digitale platforme i stedet.

Vi har også etableret et godt samarbejde med den konsulent, der er ansat til at bygge bro mellem de to skoler i den nye skolestruktur, hvor Brug Folkeskolen især kan bidrage med et fokus på forældrenes refleksioner om skolestart og ny struktur.

Fokus på udskoling

Brug Folkeskolen har sammen med Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole arbejdet for en udskolingsskole på Grønttorvet, da vi ser den som en vigtig brik i forhold til fastholdelse af elever, hvor især de nye beboere på Grønttorvet nu kan se en fordel i at kun udskolingen placeres i en ny bydel med stærk socioøkonomi og færre rygter. Vi, og de forældre vi taler med, ser positivt på denne løsning, når vi har fortalt om fordelene ved at det ikke endte med en skole for 0.-9. klasse ved Torveporten. Vi tager erfaringerne fra dette med i forhold til den planlagte skole på Bådehavnsgade i Sydhavnen.

KOMMENTAR TIL INDSKRIVNINGSTAL

På nogle af skolerne kan vi se et dyk i indskrivningsprocenten fra eget distrikt i 2020/21. Det er ikke muligt at give en entydig forklaring på dette, men en del af forklaringen kunne være, at det ikke har været muligt at samle forældrene til legepladsmøder og lignende rekrutteringsaktiviteter i foråret 2020, sådan som Brug Folkeskolen plejer at gøre det i samarbejde med skoler og børnehaver.

Aktiviteterne synliggør et kommende lokalt fællesskab for skolestartere og deres forældre. Forårets legepladsmøder er normalt et rigtigt godt tidspunkt for Brug Folkeskolen at være i kontakt med de kommende skolestartere, og det er vores erfaring, at det er netop her, at forældreambassadørerne kan have en positiv indflydelse hos de forældre, der stadig er i tvivl om de skal vælge den ene eller den anden skole til deres barn.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Kirsebærhaven Skole	41,8%	31,5%	42,9%	38,9%	38%
Nørre Fælled Skole	49,4%	67%	57,5%	57,1%	52%
Lykkebo Skole	61,9%	52,8%	53,8%	51,1%	47%
Ellebjerg Skole	56,2%	55,8%	64,1%	66,3%	51%
Tagensbo Skole	44,2%	40,9%	40,3%	45,9%	45%
Lundehusskolen	41%	39,1%	37,3%	30,3%	44%

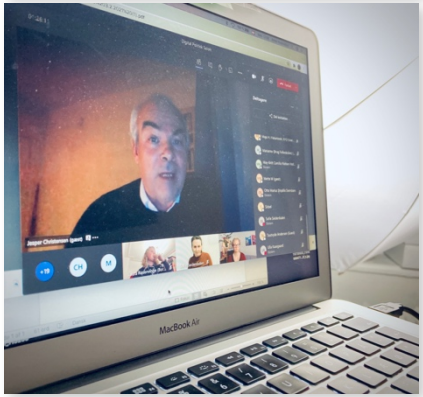
POLITISK SALON

Politisk Salon er Brug Folkeskolens flagskib, som vi holder to gange om året.

Det er selve mødet og de konstruktive og løsningsorienterede drøftelser mellem forældre og politikere, der gør Politisk Salon til noget helt særligt. Forældrefortællingen er altid udgangspunktet for salonens tema, og så har vi ellers haft teater, paneldebat, balkort og meget andet for at gøre den Politiske Salon til en anderledes aften.

Efter 2020 (februar 2021) kan vi føje 'Digital Politisk Salon' til listen af formater, som vi har afprøvet, da begge saloner måtte aflyses eller udskydes i 2020 på grund af corona. Efterårets politiske salon blev afholdt som 'Digital Salon' i februar 2021.

Den Digitale Salon var et nyt format for os, og selv om den ikke gav mulighed for den samme type snakke og dybere diskussioner, var der den fordel at man kunne deltage hjemmefra med børnene ved siden af. Emnet var valgt, fordi vi ser klubben som en vigtig brik i forhold til fastholdelse på vores samarbejdsskoler i de udsatte bydele.



UDVIKLING

Brug Folkeskolen udvikler løbende vores metoder til både rekruttering og fastholdelse på vores samarbejdsskoler.
Vi har i 2020 både arbejdet med projektbaserede udviklingsindsatser og med pilotprojekter.

PILOTPROJEKT:
GO’ STIL

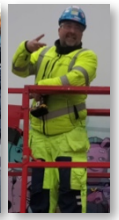
I tråd med at Brug Folkeskolen arbejder mere med fastholdelse på Ellebjerg Skole, startede året på skolen i ’Go’ Stil’ med en kampagne, der satte fokus på en positiv samværskultur.

Kampagnen engagerede mange lokale aktører: børn, forældre, skoleledelse, lærere, pædagoger, fritidshjem, klub, trivselsforældre, skolebestyrelse og Brug Folkeskolen. Kampagnen havde til formål at gøre op med nulfejls-kulturen og tilskynde den positive tilgang til hinanden.

For en skole med en mangfoldig elevsammensætning er det et stort arbejde at kunne rumme alle elever, og vi ved, at der er kan være en rå og til tider voldsom kultur blandt nogle af eleverne, hvilket for nogle er en del af årsagen til mistrivsel eller skoleskift.

Forældre og skoler fra flere andre bydele har efterfølgende henvendt sig for at få kampagnen til deres bydel.

Erfaringer fra kampagnen er formidlet i en online guide, som kan findes på www.brugfolkeskolen.dk



PILOTPROJEKT:
Spot On!

- Et fokus på klubber i udsatte områder

Udsivning i de ældste klasser er en særligt velkendt udfordring på Brug Folkeskolens samarbejdsskoler. Vi har gennem årene søgt at modvirke denne udsivning ved at arbejde for et velfungerende kontaktforældre-samarbejde på mellemtrinnet. Kontaktforældre-samarbejdet er fortsat en vigtig arena for at øge fastholdelsen af elever på vores samarbejdsskoler.

Vi har i år intensiveret vores fokus på vigtigheden af, at en mangfoldig bydel tilbyder rammerne for et spændende ungdomsliv og muligheden for at gå i en klub med en bred vifte af tilbud. Så bred, at klubben er i stand til at være relevant for velfungerende såvel som socialt udsatte unge. Vi tror nemlig på, at en klub som de unge har en tilknytning til, kan bidrage til at de har lyst til at blive på deres folkeskole, der hvor de bor.

Konkret har Brug Folkeskolen i samarbejde med den lokale musik-skole på Ellebjerg Skole og klub Rubinen iværksat et flermatrikulært

klub-projekt, som vi kalder SPOT ON! Det tager sit udspring i klub Rubinen, men inddrager klubbens nærmiljø, blandt andet Karens

Minde Kulturhus, Spillestedet Klein, Sydhavn Teater og Børnekulturstedet.

Tanken er at bygge en stærk klub op nedefra og derfor er fokus lige nu på juniorklubben, hvor der arbejdes på ugentlig musikundervisning og etablering af et Makerspace i samarbejde med Børnekulturstedet.

Formålet for Brug Folkeskolen med at deltage i dette samarbejde er at bidrage med vores erfaring og viden om, hvordan man kan lykkes med at skabe et mangfoldigt fællesskab.

Corona har naturligvis sat en stopper for de konkrete aktiviteter i projekt SPOT ON!, således at musikundervisning og Makerspace først starter op i foråret 2021.

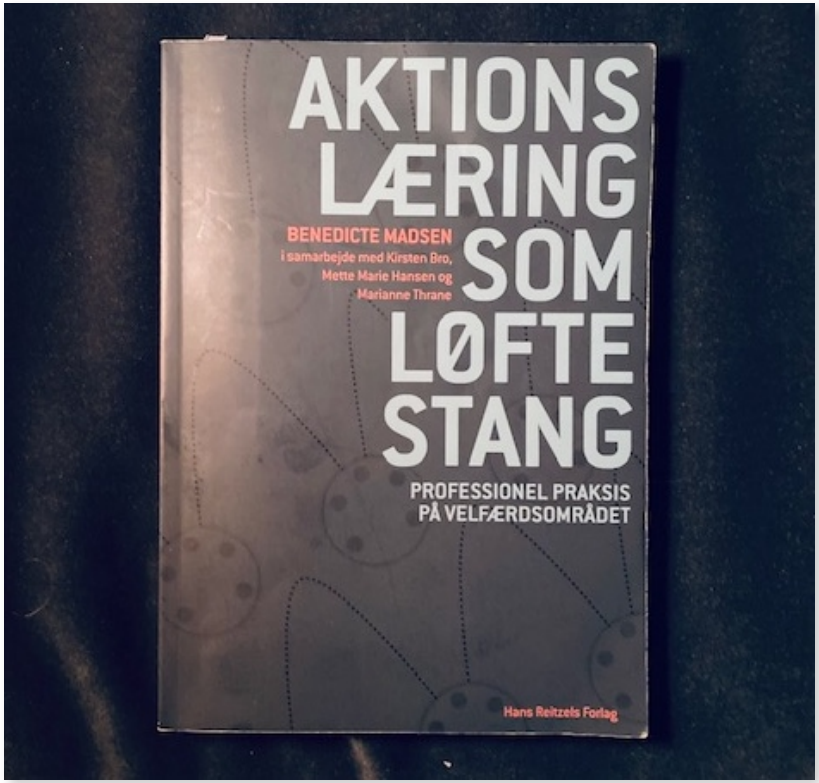
'Klubber i udsatte områder' var desuden tema for efterårets politiske salon, som godt nok måtte udsættes og først blev afholdt i februar 2021.

PROJEKTER:
‘FORÆLDREFÆLLESKABER’ OG ‘TIL TOPS!’

Brug Folkeskolen har i 2020 søgt eksterne midler for at kunne videreudvikle vores metoder. Vi har modtaget støtte til to metodeudviklingsprojekter, der angår chancelighed, rekruttering og fastholdelse. Projekterne starter op i 2021.

I projektet ‘Forældrefællesskaber’ udvikler og afprøver forældre, skoleledelse og lærere sammen med Brug Folkeskolen nye metoder til det inkluderende forældresamarbejde på 0. og 3. klassetrin. I første omgang på Kirsebærhaven Skole, Lykkebo Skole og Tagensbo Skole. Projektet varer i to år. Projektet realiseres med støtte fra VELUX FONDEN.

‘Til Tops!’ er aktionslæringsforløb. I forløbene arbejder forældre til elever på mellemtrinnet og i udskolingen på samarbejdsskolerne sammen med Brug Folkeskolen om at adressere de specifikke forhold, der har betydning for fastholden – og som vi forældre selv kan påvirke. Projektet varer 1,5 år. Projektet realiseres med støtte fra TrygFonden.



BRUG FOLKESKOLEN – HVEM ER VI?

Forældreforeningen Brug Folkeskolen støtter folkeskoler i udsatte områder i København i arbejdet med at få flere forældre i skoledistriktet til at vælge den lokale folkeskole til deres børn. Vi arbejder også på, at flere vælger at blive på skolen undervejs i deres skoleforløb.

Vores metoder til at nå disse mål er at møde forældre til kommende skolestartere ude i børnehaverne og i deres lokalmiljø, samt at skabe et meningsfuldt skole-hjem-samarbejde og danne stærke relationer mellem forældrene på de enkelte årgange, skolen og lokalområderne generelt.

Forældresamarbejdet og –perspektivet er vores styrke i bydelene og på de lokale folkeskoler. Ikke mindst fordi vi selv er forældre til børn på skoler med særligt udfordrende rammebetingelser.

Læs mere om Brug Folkeskolen på vores hjemmeside
www.brugfolkeskolen.dk