

NYHEDSBREV TIL BØRNEHAVEBØRN OG FORÆLDRE




**BRUG
FOLKE
SKOLEN**
sammen med os

FRA BRUG FOLKESKOLEN PÅ AMAGER

BRUG FOLKESKOLEN – DEN ER TIL FOR DIT BARN

At vælge skole til sit barn er en stor ting. Det er derfor også helt naturligt, hvis du som forælder gør dig mange overvejelser herom.

Brug Folkeskolen har lavet dette nyhedsbrev, så du kan få et indblik i folkeskolerne på Amager.

For vi synes, det er vigtigt, at det ikke er rygter og negative historier, som kommer til at afgøre, hvem der bliver dit barns klassekammerater.

Ofte er virkeligheden nemlig en anden, end den man

hørte for fem år siden i mødregruppen eller har læst om i pressen.

Virkeligheden rummer også den lokale folkeskole med de trygge rammer og trivselen i højsædet. Skolen, hvor elevsammensætningen afspejler gadebilledet, og legeaftalen kun er et par opgange væk. Og skolen, hvor de faglige kompetencer, kreativiteten og kammeratskabet går hånd i hånd.

Den lokale skole findes – og den er et besøg værd.

Brug Folkeskolen er en forældreforening, der arbejder for at skabe en socialt og etnisk blandet folkeskole. Har du brug for at få svar på spørgsmål i forbindelse med skolevalg stiller vores netværk af forældre gerne deres tid og erfaringer til rådighed.

Du kan også sende en mail til amager@brugfolkeskolen.dk eller ringe på tlf. **26 18 90 86**, hvis du vil være med i netværket omkring din lokale folkeskole og holde dig opdateret om relevante arrangementer.

HVORFOR VÆLGE FOLKESKOLEN?

Hvad kan folkeskolen tilbyde byens børn i dag? Brug Folkeskolen satte sig for at spørge én af dem, det hele drejer sig om. Vi fandt Flora Tosti på 16 år, som netop denne sommer færdiggjorde sin 9. klasses afgangseksamen fra Peder Lykke Skolen på Amager og fik en snak med hende om folkeskole, faglighed og fremtid.

Flora Tosti var glad for sin folkeskole og lægger ikke skjul på, at hun mener, den har givet hende et solidt fundament at bygge fremtiden op omkring. Ikke fordi alt ved folkeskolen er fantastisk. Det er ikke Floras intention at påstå. Men en af de ting, der var med til at sætte krydderi og nuance på hendes tilværelse som folkeskoleelev, var den mangfoldige elevsammensætning i klassen.

FOLKESKOLEN SKAL VÆRE DEN GODE BLANDING, DER AFSPEJLER LOKALOMRÅDET

De forskellige kulturelle og sociale baggrunde, hun mødte blandt kammeraterne, er i hendes øjne positiv og har været en vigtig del af opvæksten. Flora levede sine første ti år på Nørrebro, hvor hun gik på Rådmandsgades Skole. Herefter flyttede hun med familien til et rækkehjørter på Amager og startede i 5. klasse på Peder Lykke Skolen.

I klasseværelset på Peder Lykke Skolen mødte Flora både børn fra det sociale boligbyggeri i Urbanplanen, de små haveforeninger, andelslejlighederne og de store villaer. Det sætter hun pris på i dag og fortæller:

»I undervisningen oplever man forskellighed, som fører til diskussioner om fx kultur og religion. Diskussioner, som man måske ikke vil have, hvis alle kom fra samme baggrund. Selvom vi er forskellige, skaber diskussionerne en forståelse for hinanden, og hvorfor vi hver især gør, som vi gør. Jeg har lært så

meget mere, end man kan læse i en bog ved at have disse diskussioner som en naturlig del af mit skoleforløb.«

Ifølge Flora skaber forskellighed selvfølgelig også udfordringer. Man er nødt til at forholde sig til hinandens forudsætninger og baggrunde, og fagligt har Flora og hendes klassekammerater været på forskellige niveauer. Det stiller krav til lærerne om at differentiere undervisningen, så man både får løftet de mindre stærke elever og udfordret de fagligt stærke.

»Jeg har da lært meget af at være i gruppe med mindre stærke kammerater, hvor jeg har brugt min faglighed til at styrke dem, men jeg har også haft behov for at blive undervist med nogen på mit niveau. Jeg tror, det er vigtigt, at begge elementer er en del af undervisningen for den enkelte, og det har jeg oplevet.«

PROJEKTOPGAVER GAV LYST TIL MERE

Som en af de oplevelser fra skoletiden, der har plantet særlige indtryk, fremhæver Flora projektugen i 9. klasse. Her gravede eleverne sig i dybden med et selvvalgt emne på tværs af fagene dansk, samfundsfag, historie, engelsk, geografi og matematik. Temaet for klassen var katastrofer, og Flora brugte ugen på at blive klogere på folkedra- bet i Rwanda.

»Jeg arbejdede sammen med en klassekammerat på samme faglige niveau, hvilket gav os god mulighed for virkelig at lære og komme i dybden med vores opgave. Det var utroligt motiverende,



at vores lærer stillede store krav til os. Hun foreslog os at søge kilder til projektet på Human Right Watch, hvilket klart var en udfordring – for det er ikke et normalt krav, man stiller til en 9. klasses elev. Men det motiverede os, og vi lavede et super spændende projekt, som vi lærte meget af og var stolte af at fremlægge.»

Flora fremhæver samtidig, at det var spændende at høre om de andres projekter, der omhandlede så forskellige fænomener som tragedien på Utøya, 9/11, Irakkriegen, jordskælvene på Haiti og oprøret i Egypten. Fælles for projekterne var dog, at eleverne havde haft mulighed for at udfordre sig selv på deres faglige niveau, samtidig med at de lærte af hinandens nyerhvervede viden.

GODT RUSTET MED EN FOLKESKOLEEKSAMEN I BAGAGEN

For Flora kulminerede de ti år i grundskolen med afgangsbetegnelse og et imponerende karaktergennemsnit på 11,5.

Både fagligt og personligt har hun udviklet sig i folkeskolen, og hun er godt rustet rykket videre til de næste uddannelses-udfordringer.

»Jeg er startet på Københavns åbne Gymnasium, hvor jeg læser linjen 'International kommunikation og politik', afslører Flora, og selvom det oprindeligt var helt andre gymnasier, der var hendes første prioritet, er gymnasiestarten gået godt.

Skemaet tæller både samfundsfag og engelsk på A-niveau og matematik på B-niveau, og som om det ikke er nok, har hun også valgt spansk på A-niveau ved siden af. Tankerne er nemlig at bruge fremtiden på noget med journalistik – og gerne i udlandet, for projektopgaven om Rwanda satte gang i lysten til både at rejse, undersøge og skrive. Ambitionerne skinner tydeligt igennem, når snakken falder på fremtidsdrømmene. Og med lidt af sløret løftet for, hvad folkeskolen har tilbudt et af byens børn, efterlader Flora det indtryk, at det da vist ikke er så tosset endda.

FORÆLDRE FORTÆLLER ...



»En god oplevelse med folkeskolen er dens faglighed. Da min søn havde nogle læsevanskeligheder, blev der taget hånd om det på en meget professionel måde. Jeg tror, at hjælpen er mere specialiseret, end hvis min søn gik på en mindre skole. Derudover har det haft betydning for ham at opleve, at han ikke var den eneste med de udfordringer. Det havde han måske følt på en lille skole. Jeg synes, at den indsats, der har været, har styrket ham, og at det har været meget specialiseret hjælp, han har fået.»

MICHAEL, FAR TIL DRENG PÅ LERGRAVSPARKENS SKOLE

»Ved at bruge den lokale folkeskole får vores familie et socialt netværk i lokalområdet, der er med til at give et solidt fundament for vores tryghed og trivsel.»

IDA, MOR TIL BARN PÅ LERGRAVSPARKENS SKOLE

»Vi var for nylig til kulturfestival på vores skole. Jeg synes, det er rigtig godt og fedt, at børnene lærer at udtrykke sig på nye måder. Skolen har en kreativ-musisk profil, og jeg tror, at det at være dramatisk og kreativ er en god kompetence at tage med sig videre i livet.»

HENRIK, FAR TIL TRE BØRN PÅ SØNDERBRO SKOLE

»Det har betydning, hvordan man som ny elev og nye forældre føler sig modtaget. Det betyder fx noget for klassens trivsel, at man som forælder føler sig imødekommet på skolen og i klassen. På Sønderbro Skole er de gode til at imødekomme forældre. De bruger intranettet og gør en del ud af at informere og inddrage forældrene.»

INGVILD, MOR TIL DRENG PÅ SØNDERBRO SKOLE

»På Amager Fælled skole oplever jeg en masse positive, interesserede kræfter, som tager de udfordringer op, som der er.»

POVL, FAR TIL PIGE PÅ AMAGER FÆLLED SKOLE



VIDSTE DU ...



- ... at din lokale folkeskole er et besøg værd!
 - ... at **Amager Fælled Skole** er **sundhedsfaglig profilskole**, hvor bevægelse tænkes ind i alle fag? ... at skolen har »Danmarks smukkeste« kantine også kaldet »**Madskolen**«? ... at skolens tosprogede elevers præstationer ligger langt over landsgennemsnittet? ... at Københavns Kommune afsætter midler til renovering af skolegården, så den bliver omdannet til en **bypark**, der skal indbyde til leg og bevægelse?
 - ... at **Sundbyøster Skole** er en skole, hvor der arbejdes aktivt med **medborgerskab**? ... at skolen lægger vægt på **elevdemokrati og ansvar**? ... at skolen er **gennemrenoveret** – og at eleverne medvirker aktivt til at bevare skolen pæn? ... at skolen har **Lille Kor** for indskolingsbørnene og et kor/band for de større elever? ... at skolen har **legepladspatroljer**, som sætter lege i gang i frikvartererne?
 - ... at **Sønderbro Skole** er en **musisk og kreativ profilskole**? ... at skolen i juni 2012 modtog **Springfrøprisen** for opsætningen af deres musical Svanesøen? ... at skolen samarbejder med **LEGO Education**? ... at skolen har en **legeplads med naturredskaber**? ... at skolen har **venskabsklasser**, så alle børn i 0. klasse har en ven eller veninde i 4. klasse, som »passer lidt på« de nye små elever?
 - ... at **Lergravsparkens Skole** har **smartboards** i alle lokaler ... at skolen i 2011 fik **renoveret både lokaler og gårdmiljø**, og at der netop er afsat midler fra Københavns Kommune til at fortsætte renoveringen, så den omfatter hele skolen? ... at skolen har eget **skolekor**? ... at skolen har **Eat-bod** med frisk og sund mad til rimelige priser?
 - ... at **Ørestad Skole** har en **virtuel-æstetisk læringsprofil**? ... at skolen arbejder med **indholdsdifferentieret undervisning**? ... at skolen ligger vægt på **bæredygtighed**, der tænkes ind i planlægningen af skolens hverdag? ... at 0. og 1. klasse i efteråret 2012 har været på **lejrstur** sammen for at styrke socialiseringen i klasserne? ... at Ørestads skoles arkitekter lod sig inspirere af den **toskanske middelalderby Berga**, da de byggede skolen? ... at **Peder Lykke Skolen** har et **højt fagligt niveau**, hvor elevernes eksamens-
- karakterer ofte ligger i toppen af landsgennemsnittet? ... at skolen er en **åbenplan-skole** uden døre og klokke? ... at skolen er opdelt i **tre trygge miljøer** for indskoling, mellemtrin og udskoling? ... at skolen arbejder med **elevmægling**, hvor de store elever lærer at løse og mægle i konflikter mellem mindre elever?
- ... at **Dyvekeskolen** er ved at udvikle sig til en grøn oase i storbyen med en **digital profil**? ... at der på skolen undervises i **engelsk fra 1.klasse**, og at der er et særligt fokus på **science** og **bevægelse** i undervisningen? ... at eleverne allerede fra børnehaveklassen bruger **tablets og anden it som læringsredskaber**? ... at skolen har en **lækker skolekantine** med sund mad og indbydende loungeområde for eleverne?
 - ... at **Gerbrandtskolen** afholder **2 årlige musikkoncerter**, hvor skolens elever på skift underholder forældrene? ... at alle 1. klasser deltager i projektet »**Læsehestene**«, hvor eleverne dagligt læser små historier eller lignende, der er tilpasset den enkelte elev? ... at skolen har **legepatroljer**, der hjælper med at igangsætte lege i frikvartererne? ... at skolens forældreforening årligt holder fælles »**dragedag**« hvor børn og forældre kan bygge drager sammen?
 - ... at **Skolen ved Sundet** arbejder målrettet med at styrke elevernes **læsekompetencer og læselyst**? ... at skolen har en **forældreforening** som blandt andet arrangerer banko og andre aktiviteter? ... at skolepatroljen i 2012 blev kåret som **årets skolepatrolje**? ... at Skolen ved Sundets bygninger i **funktionalistisk stil** bygget i 1937 regnes for et af arkitekten Kaj Gotlobbs hovedværker og i dag er vurderet fredede og bevaringsværdige?
 - ... at **Skolen på Islands Brygge** netop er blevet tilbygget med **ny idrætshal og helt nye faglokaler**? ... at skolen har **læsevejledere**, der støtter op om lærernes arbejde med læsning i undervisningen? ... at skolens elevråd har taget initiativ til en **demokratidag** for hele skolen i efteråret 2012? ... at eleverne tager på **lejrskole** fire gange i løbet af deres skolegang, for at styrke klassernes sociale og faglige sammenhold?

Indskrivning af børn i folkeskolerne foregår i år fra den 12. november til den 23. november digitalt via www.kk.dk/byensskoler. Alle skoler holder informationsaften op til indskrivning, og I vil modtage information herom fra jeres distriktsskole.