

# Vend udviklingen på din lokale folkeskole:

Stafet til forældre  
i hele Danmark



[www.brugfolkeskolen.dk](http://www.brugfolkeskolen.dk)

**Titel**

Stafet til forældre i hele Danmark

**Udgivet af**

Forældreforeningen Brug Folkeskolen på Nørrebro

**Udarbejdet af**

Nina Lund-Andersen i maj 2006  
(Formand 2003-2004 og Projektleder 2004-2005)

**Trykt af**

COMBIPRINT, juni 2006

**Forside**

Tidligere Uddannelses- og Ungdomsborgmester Per Bregengaard puster ild ved foreningens første aktionsdag i september 2003

(Foto: Nina Lund-Andersen)

Denne folder er en forkortet udgave. Erfaringsopsamling og stafet i fuld ordlyd kan rekvireres/downloades på [www.brugfolkeskolen.dk](http://www.brugfolkeskolen.dk).

## **Introduktion**

Danske forældres fravalg af den lokale folkeskole på Nørrebro i København har den konsekvens, at flere folkeskoler på Nørrebro har en elevsammensætning, hvor over 50 % af eleverne er tosprogede. En enkelt skole har endda over 95 % tosprogede elever.

Over 50 % af de etnisk danske forældre vælger folkeskolen fra, og indskriver deres børn i private skoler. Set i et integrationsperspektiv forhindrer netop de danske forældres fravalg, at områdets tosprogede børn får mulighed for at gå i skole sammen med danske børn. Dermed fratages de den mulighed for gensidig integration, som en blandet elevsammensætning giver.

## **Brug Folkeskolen på Nørrebro**

I foråret 2002 var vi en gruppe forældre, som besluttede at gøre noget ved det. Bakket op af skolelederne på Rådmandsgades og Sjællandsgades Skoler lykkedes det i marts 2003 at stifte en forældreforening. Medlemmerne er forældre fra hele bydelen og forældre fra skolebestyrelserne fra næsten alle bydelens 8 skoler.

Forældreforeningen vedtog som formål at arbejde for en elevsammensætning, som afspejlede befolkningssammensætningen i lokalområdet. Herefter rettede vi vores energi i to retninger: Opad mod kommunens ansvarlige politikere med krav om fordelingspolitik, handling og resultater og ligeud mod andre forældre, der ligesom os havde mulighed for at gøre noget aktivt selv ved at bruge folkeskolen på Nørrebro. I juni 2004 modtog vi Københavns Kommunes Integrationspris for arbejdet sammen med en check på 50.000 kr.

Udfordringerne viste sig hurtigt at være store og arbejdskrævende, og allerede et år efter den stiftende generalforsamling vurderede generalforsamlingen, at de opgaver, vi havde påtaget os at løse, var så store, at der måtte skaffes lønmidler til indsatsen.

## **Fra Forening til projekt**

Vi ansøgte Københavns Kommune og Ministeriet for flygtninge, indvandrere og integration, som tilsammen bevilgede midlerne til et opstartsprojekt af 1½ års varighed. Vi formulerede et projekt med ansættelse af to projektmedarbejdere, som skulle stå for at koordinere det frivillige netværksarbejde, etablere forældre-netværk, formidle viden om forældreforeningens arbejde, stå for alt det papirarbejde som holder frivilligt arbejde i gang osv. Projektet kaldte vi *Projekt NOITARGETNI – Omvendt Integration*.

## **Projekt NOITARGETNI har sat bevægelse i den omvendte integration i København**

Vi håber, at vores erfaringer kan bruges af andre forældre, så bevægelsen kan vokse ude i landet. Herunder følger nogle informationer og gode råd, som kan være gode at have med, hvis stafetten skal gå videre. Det er vores erfaring, at skoler, der når op over 30 – 50 % tosprogede elever, kan have svært ved at tiltrække de etnisk danske børn. Når den procentvise andel af etnisk danske elever i en folkeskole er mindre end andelen af danske børn i skoledistriktet, er der behov for at vende udviklingen.

## Værd at vide om omvendt integration

### Det er danskerne der skal integreres!

Det giver mening at tale omvendt integration, når det er danskerne og ikke indvanderne, der skal integreres. Ideen er at danskerne skal samles i netværksgrupper og sammen vælge folkeskoler med mange tosprogede børn og dermed skabe et blandet elevgrundlag til fordel for den gensidige integration, som er en af folkeskolens opgaver. Man kan sige, at hovedformålet er, at ”arrangere mødet”. Der ligger naturligvis en stor forældreopgave også i den gensidige integrationsproces, når skoleåret starter. Denne opgave kan være svær at indeholde i det omvendte integrationsprojekt, men opmærksomheden bør løbende rettes mod at holde forældre-netværkene åbne for alle og undgå tendenser til klikdannelse.

### Det handler om tillid og tryghed!

At opfatte danske forældre og børn som en minoritet, der skal integreres i skoler med mange tosprogede, kan fremkalde en del undren. De fleste mener, at deres skolevalg er en privat sag, og det kan virke stødende at blive opfordret til at tænke sit 5-6-årige barn ind i en bredere integrationssammenhæng. Netop fordi forældre aldrig ønsker at ”ofre” deres barn, er det nødvendigt, at integrationsprojektet ikke er et argument i sig selv, men at tryghed og tillid til skolens faglighed, konflikthåndtering og sociale liv bliver det, der får forældrene til at vælge folkeskolen til. Forældre-netværket kan allerede inden skolestart samarbejde med skoleledelsen og skolebestyrelsen om at sikre, at denne tryghed er til stede.

### Udviklingen skal vendes ”nedefra”!

Det tager tid at vende udviklingen på en skole, fordi man er tvunget til at starte fra bunden (børnehaveklassen) og

arbejde sig opad år efter år. Sandsynligheden for at man kan få børn i f.eks. 5. klasse med på ideen om at skifte skole i flok er lille, og vi må derfor væbne os med tålmodighed og håb.

nedenunder ses en liste med anbefalinger, hvis du/I har fået lyst til at prøve kræfter med et lignende projekt.

#### TRIN 1

##### Forudsætninger for, at en udvikling kan vendes

- Find din lokale skoles potentiale(r)!
- Se dit lokale skoledistrikt efter i sømmene og undersøg, om kommunen har en fordelingspolitik!
- Træd i karakter som borger, vælger og forælder!

#### TRIN 2

##### Før I vender udviklingen

- Etablér en platform for forældresamarbejde!
- Formulér et fælles budskab / jeres målsætning for arbejdet!
- Søg penge til tidskrævende arbejde!

#### TRIN 3

##### Vend udviklingen!

- Markér jer i lokalområdet!
- Skab debat og gå i dialog!
- Vær opsøgende!
- Organisér forældre-netværk!