



## Ledernetværksmøde den 24.4.2014

Vært: Arenaskolen i Greve v. Birgitte Pilgård

### Deltagende skoleledere

Birgitte Pilgård, Arenaskolen, Greve  
Joy Frimann Hansen, Tingbjerg Skole, Kbh.  
Birgitte Sonsby, Ejerslykke, Odense  
Allan Feldskou, Abildgårdskolen, Odense  
Ole Wiese, Munkevængets Skole, Kolding  
Birgit Lise Andersen, Strandgårdsskolen  
Leif Gaard Bjarning, Gildbroskolen, Ishøj  
Ellis Andersen, Selsmoseskolen, Høje Taastrup

Undervisningsministeriet: Christian Lamhauge Rasmussen  
Brug Folkeskolen. Mette Kirk, Mette Jeppesen og Marianne Kjær

Eksterne deltagere: Lektor Gitte Palsnov fra AUC, Skoleleder fra Rådmandsgades Skole Lene Rønje og lærer fra Rådmandsgades Skole og Læringskonsulent i UVM Katrine Bjergved.

1. **del:** Oplæg om genrepædagogik og systemisk funktionel lingvistik. ved Gitte Palsnov om genrepædagogik og Systemisk funktionel lingvistik
2. **del:** Oplæg ved skoleleder Lene Rønje og lærer Katrine Bjergved fra Rådmandsgades Skole. SFL i praksis. Implementering af systemisk funktionel lingvistik.

Se vedhæftede oplæg, samt visuelle noter i PDF form eller find oplæggene på vores hjemmeside her: <http://brugfolkeskolen.dk/ledernetvaerk-2/relevant-forskning/>

## Anbefalinger fra sparringsrunde om selvvalgte emner

Birgitte Pilgård: Arenaskolen har arbejdet med to udfordringer i den seneste tid. 1) Fravær og 2) Sprogbrug

- 1) Skolen har arbejdet med fraværsprogrammet SKULK, der har reduceret fraværet radikalt på Arenaskolen. Der er lavet aftale med det lokale politi om, at der er fem medarbejdere, der tager hjem og henter, hvis børnene ikke møder om morgenen, fordelt på to betjente og tre bydelsmedarbejdere. Kommunen har landets højeste fravær.  
Læs om skulk her : <http://www.aarhus.dk/da/borger/familie-boern-og-unge/Skole/Projekt-Skulk.aspx>
- 2) Adfærd og sprogbrug. Skolen har lavet en aftale med perspekt. Processen starter med, at man indledningsvis laver en forventningsafstemning med skolens personale: Hvad vil vi have er normal adfærd her? Ud fra det har man lavet afdelingernes røde, gule og grønne sprog. Derudover er der



uddannet en lærings, aktivitets og trivselsmedarbejder på hver afdeling, får 15 timer om ugen. De er i gang med uddannelsen nu. Den store udfordring er, at nogle af lærerne italesætter at "eleverne har taget magten". Samtidigt oplever Birgitte, at lærerne på skolen er dygtige til at arbejde med inklusion. Skolen har mange diagnosebørn.

Læs om perspekt her: <http://www.sundskolenettet.dk/trivsel-og-mental-sundhed/perspekt/>

## Anbefalinger fra netværket omkring arbejdet med sprog i fagene

**Mette Vedsgard Christensen** - dygtig konsulent til implementering af genrepædagogik, reading2learn, - har været formand for fællesgruppe. [https://www.ucviden.dk/portal-via/da/persons/mette-vedsgaard-christensen\(98939194-82a9-4b03-bf9f-cadd7d740db2\).html](https://www.ucviden.dk/portal-via/da/persons/mette-vedsgaard-christensen(98939194-82a9-4b03-bf9f-cadd7d740db2).html)

**Annette Vestergaard Nielsen** fra Eksperimentariet. Dygtig i forhold til lærerne.

[https://www.experimentarium.dk/forsiden/om-experimentarium/hvem-er-vi/medier-og-laering/?tx\\_wecstaffdirectory\\_pi1%5Bcurstaff%5D=312&cHash=7bcb50aec1b7cb02d6b964dd15065079](https://www.experimentarium.dk/forsiden/om-experimentarium/hvem-er-vi/medier-og-laering/?tx_wecstaffdirectory_pi1%5Bcurstaff%5D=312&cHash=7bcb50aec1b7cb02d6b964dd15065079)

**Birgitte Holck Bækgård** fra UCS. Sprog i fagene på Melletrinnet. 2500 pr. medarbejder for 30 timer. Har været rådgiver for Undervisningsministeriet på Læringsmål, sprogmåling i fagene.

[https://www.ucviden.dk/portal-ucsyd/da/persons/birgitte-holck-baekgaard\(87fe6ae6-77bc-4a22-bfe1-da2f6cf213fb\).html](https://www.ucviden.dk/portal-ucsyd/da/persons/birgitte-holck-baekgaard(87fe6ae6-77bc-4a22-bfe1-da2f6cf213fb).html)

På Tingbjerg Skole har man udviklet et **planlægningsværktøj - læringsmål og sprogmål - 2 ark. UVM**, der arbejder der sikrer systematisk teamsamarbejde om elevernes læringsmål. Find det her:

<http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2014/Mar/140326-Skema-sikrer-systematisk-teamsamarbejde-om-elevernes-laeringsmaal>. Kontakt gerne Joy, hvis du er interesseret i at få de to lærere ud og dele deres viden og skema med jeres skoler.

Bodil Nielsen omkring læringsmål: <https://ucc.dk/nyhed/elever-laerer-mere-med-klare-laeringsmaal>

Eksempler på genrepædagogiske forløb på Sølystskolens blog: <http://www.genrepaedagogik.blogspot.dk/>

---

## Anbefalinger fra netværket omkring adfærd

- Nultolerance over for slagsmål har en effekt
- Sund skole netværket perspekt: <http://www.sundskolenettet.dk/trivsel-og-mental-sundhed/perspekt/> - brugt både på Arenaskolen og Abildgårdskolen.
- System målrettet udsatte elever: ICDP om bl.a. de otte samspilstemaer – (UCN). <http://www.ucn.dk/Forside/ICDP/Forside/Forside.aspx>, brugt på Strandgårdskolen.
- Lars Bormann – omkring konflikter og anerkendelse i sproget ( Vi kan ikke finde links på ham?!)



---

## Aftaler omkring kommende møder og internat

Brug Folkeskolen udsender samlet mødekalender for de næste to år.

Linkedin: Det blev aftalt, at vi skulle sende invitationer ud igen. Det kan vi se, at man ikke kan, når man allerede har inviteret. Vi har i stedet sat alle links på hjemmesiden her, og vil fortsætte med det igennem de næste to år. <http://brugfolkeskolen.dk/ledernetvaerk-2/relevant-forskning/>

### Temaer til det kommende internat:

- Netværket ønsker en fælles stemme. "Vi skal være kontra-produktive - og beskrive hvad vi er rigtig gode til". " Kan netværket finde 3 bud på, hvad man gør, når der kommer på pres på udefra (Jvf den nylige sag fra Tovshøjskolen og Aase.)

Næste gang gennemføres en kronik workshop og fælles skriveproces. Målet er at have en færdig kronik ved internatets afslutning.

- Der skal være mere sparring, a la denne gang.
- Vi skal have oplæg fra Netværket. Vi har meget viden her.
- Hvordan passer vi på lærerne og hvordan passer vi på os selv som skoleledere?
- Hvordan kan vi bruge netværket når det brænder på?
- Test og sammenligninger. Kan vi blive bedre til at måle mere intelligent og analysere de måleresultater vi får? måle progression. (Christian.) Så det bliver anerkendt det skoleledere og medarbejderne faktisk formår?

### Evaluering af denne gang

- Der er generel enighed om, at det er godt med praksisorienterede oplæg frem for teori. Inspiration og gode ideer er velkomne.
- Dog også godt at blive "klædt på" med fx OECD's rapport om lighed i uddannelsessystemet.
- Godt med mere fokus på gæsteskolen. Vi vil gerne se skolen, høre hvad der sker her, drøfte det med sparringsrunder.
- God stemning, dejligt at være her, god gruppe og godt med sparringsrunder.